

## Außerschulische Lernorte – eine besondere Chance für das lebensbezogene Lernen

**Inhalt:** Diese Veranstaltungsreihe richtet sich in erster Linie an Seiteneinsteigende, die verpflichtende Module nach der Entfristung zum Zertifikatserwerb absolvieren. Es werden außerschulische Lernorte vorgestellt. In Zusammenhang mit dieser Erkundung wird die Bedeutung einer Exkursion als Lernform sowie im Prozess der Berufsorientierung herausgearbeitet. Im Mittelpunkt dieser Reihe stehen die Erörterung von außerschulischen pädagogischen Angeboten, Hinweise zur Organisation, fächerübergreifende Aspekte sowie die Möglichkeiten der prozessorientierten Leistungsbewertung. Das Treffen für Lehrkräfte im Seiteneinstieg hat das Ziel, das Netzwerk zwischen den Teilnehmern durch einen gesteuerten Erfahrungsaustausch zu verstärken und Praxiserfahrungen professionell zu beleuchten.

**Nr:** 25L1478006-03

**von:** 12.06.2026 | 10:30:00 Uhr

**bis:** 12.06.2026 | 13:30:00 Uhr

**Anmeldeschluss:** 19.04.2026

**Kapazität:** 25

**Einordnung:** Produktives Lernen | Hauswirtschaft | überfachliche Themen | Technik | Sekundarschule überfachlich | Wirtschaft, Wirtschaftslehre

**Veranstaltungsleiter:** Frau Grabow, Birgit

**Zielgruppe:** Seiteneinsteigende

**Veranstaltungsort:** Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt (LISA)  
Magdeburg (Hasselbachstrasse)  
Magdeburg

**Dozent:** Herr Sprengkamp, Heinz-Josef | N. 3, N. | Frau Grabow, Birgit

**Bemerkungen:** Die Teilnahme an allen Veranstaltungen dieser Reihe ist nicht erforderlich.

### Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Entertaste" drücken.

[http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT\\_ID=13043&fortbildung\\_id=69759#f69759](http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=13043&fortbildung_id=69759#f69759)

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

