Themennetzwerk Mathematik Grundschule (Süd) - Baustein 1.1: „Zählen kann ich schon - ein bisschen.“ - Frühe arithmetische Kompetenzen am Schulanfang wahrnehmen und weiterentwickeln

Inhalt: In diesem Baustein sollen gemeinsam mit den Lehrkräften Möglichkeiten entwickelt werden, den Übergang zwischen Kita und Grundschule für die Kinder zu erleichtern, indem einerseits bereits von Anfang an kleine mathematische Momente angedacht werden. Und andererseits trotz aller Herausforderungen am Schulanfang mit möglichst vielen Kindern eine Diagnose zu den arithmetischen Kompetenzen am Schulanfang umzusetzen. Hierbei werden gemeinsam kreative, machbare und ressourcenschonende Wege für eine Diagnose gefunden. Die hier dargebotenen Unterstützungsmaterialien zur Diagnose und Förderung können auch der datengestützten Unterrichtsentwicklung dienen. Zielgruppe: Lehrkräfte der zukünftigen 1. Klassen

Nr: 26A0102210-01

von: 26.08.2026 | 12:00:00 Uhr **bis:** 26.08.2026 | 15:30:00 Uhr

Anmeldeschluss: 12.08.2026

Kapazität: 18

Einordnung: Startchancenprogramm | Mathematik

Veranstaltungsleiter: Frau Schubert-Mancas, Sabine

Zielgruppe: Lehrkräfte

Veranstaltungsort: Grundschule "Herder" Weißenfels
Weißenfels

Dozent: Herr Buch, Julian | Frau Andrae, Franziska | Frau Loth, Katharina

Bemerkungen: Für eine nachhaltige Konzeptentwicklung setzt das Themennetzwerk eine Teilnahme über mindestens ein Jahr voraus. Die Schulen entsenden ein Tandem aus zwei Lehrerinnen und Lehrern, die an allen Präsenzterminen teilnehmen. Mit der Anmeldung zum ersten Termin werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer automatisch auch für die Folgeveranstaltungen angemeldet und müssen sich nicht erneut in elTIS an-melden.

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Entertaste" drücken.

http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=15526&fortbildung_id=76335#f76335

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.