

Kompetenzorientierung und Aufgabenkultur im Mathematikunterricht: Erstellung der Klassenarbeit im Schuljahrgang 10

Inhalt: Durch den Mathematikunterricht in der Einführungsphase werden wichtige Kompetenzen entwickelt, die auch in den Aufgaben der schriftlichen Abiturprüfung von den Schülerinnen und Schülern nachzuweisen sind. Die unterrichtliche Praxis und insbesondere Leistungserhebungen sollten demnach auch in der Sekundarstufe 1 eine Aufgabenkultur bedienen, die sich an diesen Anforderungen orientiert. Die Fortbildung soll einen Beitrag dazu leisten, einen differenzierten Blick auf die Formulierung von Aufgabenstellungen zu gewinnen und eine entsprechende Aufgabenkultur bereits in den Leistungserhebungen der Sekundarstufe 1 zu implementieren. Ziel der Veranstaltung ist das Konzipieren der Klassenarbeiten im 10. Schuljahrgang im ersten und zweiten Schulhalbjahr. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden nach einem kurzen theoretischen Input Aufgabenideen für die Klassenarbeit entwickeln bzw. eigene Aufgabenvorschläge im gegenseitigen Austausch weiterentwickeln. Die Aufgabenvorschläge werden im Anschluss allen Teilnehmenden zur Verfügung gestellt.

Nr: 24F1560166

von: 28.10.2024 | 15:00:00 Uhr

bis: 28.10.2024 | 17:30:00 Uhr

Anmeldeschluss: 23.10.2024

Kapazität: 20

Einordnung: Mathematik

Veranstaltungsleiter: Noack, Antje

Zielgruppe: Lehrkräfte

Veranstaltungsort: Geschwister-Scholl-Gymnasium Magdeburg
Magdeburg

Dozent: Wohlfarth, Steve

Bemerkungen: Das Mitbringen eigener Aufgabenideen für die Klassenarbeit sowie eines digitalen Endgeräts mit dynamischer Geometriesoftware (z. B. GeoGebra) ist wünschenswert.

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Enter-taste" drücken.

http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=15526&fortbildung_id=64256#f64256

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

