

Entwicklung mathematischer Kompetenzen - Teil 2: Verstehensgrundlagen und Basiskompetenzen am Beispiel der Leitidee "Zuordnungen und Funktionen"

Inhalt: "Wenn du es nicht einfach erklären kannst, dann hast du es nicht gut genug verstanden." - Das Denken in Abhängigkeiten gehört zu unserem Alltag. Wie kann es im Mathematikunterricht besser gelingen, funktionales Denken langfristig zu entwickeln und zu fördern, damit letztendlich ein erfolgreiches Weiterlernen möglich ist? In dieser Veranstaltung werden Darstellungsmittel diskutiert, die sich besonders gut eignen, um Verstehensgrundlagen und Basiskompetenzen auszubilden und zu festigen. Anhand konkreter Aufgabenbeispiele wird die Wichtigkeit der Vernetzung der verschiedenen Darstellungen zur Ausbildung eines funktionalen Verständnisses aufgezeigt. Ideen und Erfahrungen für die praktische Umsetzung werden gesammelt, die dann für den eigenen Unterricht adaptiert werden können. Die Veranstaltung gehört zu einer Fortbildungsreihe, deren Einzelveranstaltungen unabhängig voneinander besucht werden können.

Nr: 24F1560041-01

von: 22.10.2024 | 15:00:00 Uhr

bis: 22.10.2024 | 17:15:00 Uhr

Anmeldeschluss: 01.10.2024

Kapazität: 18

Einordnung: Mathematik

Veranstaltungsleiter: Tänzer, Katrin

Zielgruppe: Lehrkräfte

Veranstaltungsort: Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung (LISA) Halle (Saale)
Halle (Saale)

Dozent: Tänzer, Katrin

Bemerkungen: Bitte ein digitales Endgerät mitbringen.

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Enter-taste" drücken.

http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=15526&fortbildung_id=64054#f64054

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

