

Die besonderen Herausforderungen des Mathematikunterrichtes in der Schuleingangsphase; Teil 1: Entwicklung eines mathematischen Verständnisses im Kindesalter

Inhalt: Die fünfteilige Fortbildungsreihe richtet sich an Lehrkräfte der Mathematik, welche schwerpunktmäßig in der Schuleingangsphase unterrichten. In den Modulen werden Grundlagen der Unterrichtsgestaltung, grundlegende Ideen der Mathematikdidaktik und das Zusammenspiel der prozess- und inhaltsbezogenen Kompetenzen des Lehrplans der Grundschule vermittelt. Ausgehend von einer Reflexion der bisherigen Unterrichtstätigkeit, werden die in den Veranstaltungen gewonnene Erkenntnisse und Erfahrungen in den Praxisphasen erprobt und in den folgenden Veranstaltungen evaluiert. In der ersten Veranstaltung werden auf der Grundlage der Entwicklungsstufen des mathematischen Verständnisses von Kindern die Kriterien guten Mathematikunterrichts diskutiert: Was ist Mathematikunterricht? Was will Mathematikunterricht? Woran erkennt man guten Mathematikunterricht? Besonders für den mathematischen Anfangsunterricht benötigt die Lehrkraft eine hohe diagnostische Kompetenz, um die individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler daraus abzuleiten. Schwerpunkte sind die Problemlöseansätze beim Ziffernschreiben und bei der Zahl-Zahlwort-Zuordnung sowie die Zähl-niveaus, Zählphasen und Zählprinzipien. Es werden sinnstiftende Herausforderungen bei der attraktiven Gestaltung von Ziffernschreibkursen sowie Anregungen für Spiele und Übungen zur Ausprägung innerer Vorstellungsbilder von Mengen erprobt. Durch das Vorstellen mathematischer Strukturmodelle zur Stundenplanung soll eine exemplarische Planung von Unterrichtsstunden die Modul-inhalte vertiefen. Übersicht der noch folgenden Module der Fortbildungsreihe: 25./26.10.2024 24L193001-02 Repräsentationsebenen im Mathematikunterricht 06./07.12.2024 24L193001-03 Sprache und Mathematik 07./08.02.2025 24L193001-04 Wege zum flexiblen Rechnen 28./29.03.2025 24L193001-05 Fördern und Fordern durch differenzierte Aufgabenstellung im Fach Mathematik 09./10.05.2025 24L193001-06 Methoden des Mathematikunterrichts

Nr: 24L1930001-01

von: 16.08.2024 | 09:00:00 Uhr

bis: 17.08.2024 | 15:00:00 Uhr

Anmeldeschluss: 21.07.2024

Kapazität: 30

Einordnung: Mathematik

Veranstaltungsleiter: Ledermann, Elisabeth

Zielgruppe: Seiteneinsteiger

Veranstaltungsort: Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt (LISA)
Magdeburg (Hasselbachstraße)
Magdeburg

Dozenten: Ledermann, Elisabeth, Pache, Patrick

Bemerkungen: Die Veranstaltungsreihe ist aufeinander aufbauend, die Teilnahme an allen sechs Veranstaltungen wird empfohlen.

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Entertaste" drücken.

http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=15368&fortbildung_id=63739#f63739

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

