

## Starthilfe für Seiteneinsteigende und Lehrkräfte, die das Fach Mathematik fachfremd unterrichten (Teil 5) - Unterrichtsplanung und Lernarrangements Klasse 6

**Inhalt:** Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen Möglichkeiten der Gestaltung des Mathematikunterrichts in der Klasse 6. Ausgehend von einer Jahresplanung wird mit den Teilnehmenden zu einzelnen Kompetenzschwerpunkten eine sinnvolle didaktisch-methodische Vorgehensweise besprochen: Wie können Schülerinnen und Schüler zur Einführung in ein neues Thema motiviert und zur Mitbestimmung angeregt werden? Welche Reihenfolge der zu behandelnden Inhalte ist effektiv? Welche Methoden eignen sich zum differenzierten Erarbeiten und Üben? Wie können Leistungsfeststellungen - ausgehend von Beispielaufgaben aus der Zentralen Klassenarbeit Klasse 6 - mit variantenreichen kompetenzorientierten Aufgaben gestaltet werden? Die Veranstaltung bietet Möglichkeiten für einen breiten Erfahrungsaustausch, z. B. das Diskutieren bereits erlebter, selbst gehaltener oder geplanter Stunden. Diese Veranstaltung ist Bestandteil einer Fortbildungsreihe. Die Teilnahme an allen Veranstaltungen ist wünschenswert.

**Nr:** 24L1560002-05

**von:** 11.03.2025 | 09:00:00 Uhr

**bis:** 11.03.2025 | 15:30:00 Uhr

**Anmeldeschluss:** 09.02.2025

**Kapazität:** 25

**Einordnung:** Mathematik

**Veranstaltungsleiter:** Lootze, Sybille

**Zielgruppe:** Seiteneinsteiger

**Veranstaltungsort:** Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung (LISA) Halle (Saale)  
Halle (Saale)

**Dozent:** Lootze, Sybille

**Bemerkungen:** Bitte bringen Sie zur Veranstaltung den Fachlehrplan mit.

### Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Enter-Taste" drücken.

[http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT\\_ID=15368&fortbildung\\_id=63163#f63163](http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=15368&fortbildung_id=63163#f63163)

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

