

Starthilfe für Seiteneinsteigende und Lehrkräfte, die das Fach Mathematik fachfremd unterrichten (Teil 2) - Aufgabenkultur und Sprachbildung

Inhalt: In der zweiten Veranstaltung dieser Reihe werden wesentliche Aspekte der Entwicklung der Fachsprache und der fachspezifischen Aufgabenkultur thematisiert. Anforderungen an gelungene mathematische Aufgaben werden erörtert und an konkreten Beispielen diskutiert. Dabei spielen unter anderem der Einsatz von Operatoren, die Einordnung der Aufgaben in Anforderungsbereiche, die Niveaudifferenzierung der Aufgaben und die Verwendung der unterschiedlichen Aufgabenformate eine Rolle. Die Analyse von schriftlichen Leistungsfeststellungen soll den Teilnehmenden helfen, selbst Tests und Klassenarbeiten zu erstellen, die inhaltlich und methodisch variantenreich sind und den zuvor besprochenen Aspekten genügen. Diese Veranstaltung ist Bestandteil einer Fortbildungsreihe. Die Teilnahme an allen Veranstaltungen der Fortbildungsreihe ist wünschenswert.

Nr: 24L1560001-02

von: 21.08.2024 | 09:00:00 Uhr

bis: 21.08.2024 | 15:30:00 Uhr

Anmeldeschluss: 16.07.2024

Kapazität: 20

Einordnung: Mathematik

Veranstaltungsleiter: Lootze, Sybille

Zielgruppe: Seiteneinsteiger

Veranstaltungsort: Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung (LISA) Halle (Saale)
Halle (Saale)

Dozent: Lootze, Sybille

Bemerkungen: Bringen Sie zur Veranstaltung bitte den Fachlehrplan Mathematik und den Grundsatzband mit.

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Entertaste" drücken.

http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=15526&fortbildung_id=63152#f63152

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

