

Klingt cringe (!?) Schulpraktisches Arrangieren in den Sekundarstufen I und II

Inhalt: Der Workshop beschäftigt sich mit dem Thema Klassenarrangieren im Musikunterricht. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen, wie sie Mitspielsätze, klassische und populäre Arrangements von Leiermann bis Unholy sowie Eigenkompositionen für den Unterricht erstellen können. Im Workshop werden verschiedene Sätze für Bodypercussion, Boomwhackers, Ukulelen und Glockenspiele vorgestellt, besprochen und natürlich praktisch ausprobiert. Außerdem erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer einen kurzen Leitfaden zum Arrangieren, der ihnen helfen soll, eigene Ideen erfolgreich in den praktischen Musikunterricht einzubringen. Dazu wird im Workshop Zeit eingeplant, um eigenständig zu arrangieren und die entstandenen Sätze gemeinsam zu probieren.

Nr: 24F2610011

von: 25.09.2024 | 15:30:00 Uhr

bis: 25.09.2024 | 18:30:00 Uhr

Anmeldeschluss: 11.09.2024

Kapazität: 12

Einordnung: Musik

Veranstaltungsleiter: Pfeiffer, Beate

Zielgruppe: Lehrkräfte, Lehrkräfte in der Berufseingangsphase, Seiteneinsteiger, LiV, Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst

Veranstaltungsort: Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung (LISA) Halle (Saale) Halle (Saale)

Dozenten: Garthoff, Stefan, Pfeiffer, Beate

Bemerkungen: Stefan Garthoff studierte Gymnasiallehramt (Musik, Mathematik) an der MLU Halle-Wittenberg und Musiktheorie an der HfM Weimar. Er unterrichtete als Honorar Dozent für Musiktheorie an der EHK Halle, der HMT Leipzig und der HfM Weimar, dort u.a. auch das Fach „Schulpraktisches Arrangieren“. Vorträge führten ihn zur Mitteldeutschen Tagung, zur Jahrestagung der Gesellschaft für Musiktheorie und zum EuroMAC. Er unterrichtet an der Landesschule Pforta.

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Entertaste" drücken.

http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=15386&fortbildung_id=64345#f64345

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

