Was wäre wenn…? Spekulatives Denken und Gestalten im Kunstunterricht der Oberstufe am Beispiel des Projekts Körper der Zukunft

Inhalt: Zunahme von Extremwetterlagen, Rohstoffverknappung, Rückgang der Artenvielfalt, Vermüllung der (Um)Welt, Mikroplastik in Lebewesen, das Erstarken rechtspopulistischer Weltbilder und die Zunahme von Fake News – tiefgreifende Umbrüche verändern die Grundlagen unseres derzeitigen Lebens und stellen uns vor neue Herausforderungen. Doch was wäre, wenn der menschliche Körper sich diesen Veränderungen anpassen würde? Was wäre, wenn wir selbst Energie erzeugen, unsere Körpertemperatur aktiv regulieren oder uns auf veränderte Lebensräume ausrichten könnten? Welche Formen, Materialien und Ästhetiken würden die Körper der Zukunft prägen? In dieser Fortbildung widmen wir uns dem Spekulieren und Imaginieren von Zukünften und den gestalterischen Möglichkeiten, die sich daraus für den Kunstunterricht ergeben. Im Fokus steht die Sequenzplanung für die Jahrgangsstufe 11, Kurs 1, in der wir aktuelle künstlerische und mediale Positionen aufgreifen, den Wandel des Kunstbegriffs reflektieren und didaktische Ansätze im Kontext von Künstlicher Intelligenz entwickeln, die eine kritische und kreative Auseinandersetzung mit menschlichen Körpern der Zukunft in den Mittelpunkt stellen.

Nr: 25F2600052

von: 24.03.2026 | 15:30:00 Uhr **bis:** 24.03.2026 | 17:45:00 Uhr

Anmeldeschluss: 10.03.2026

Kapazität: 25

Einordnung: Kunsterziehung

Veranstaltungsleiter: Laabs, Matthias

Zielgruppe: Lehrkräfte, Seiteneinsteigende, Lehrkräfte in der Berufseingangsphase

Veranstaltungsort: Lyonel-Feininger-Gymnasium Halle
Halle

Dozenten: Hausmann, Robert, Laabs, Matthias

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Entertaste" drücken.

http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=15523&fortbildung_id=70832#f70832

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.