Desinformation und Social Media: Nachrichtenkompetenz lehren und lernen

Inhalt: Wir tauchen ein in die digitalen Lebenswelten von Jugendlichen und untersuchen, wie Desinformation und Influencing auf Plattformen wie TikTok und YouTube funktionieren. Anhand konkreter Beispiele wird sichtbar, wie wirtschaftliche und politische Interessen gezielt Aufmerksamkeit steuern – und welche Bedeutung das für Schule und Unterricht hat. Die Fortbildung verbindet fachlichen Input mit interaktiven Arbeitsphasen und praxisnahen Methodenbausteinen. Die Teilnehmenden setzen sich unter anderem mit Methoden wie Faktenchecks, Meme-Erstellung und der Analyse digitaler Inhalte auseinander und erproben Ansätze, die sich direkt im Unterricht einsetzen lassen. Dabei stärken sie nicht nur ihre eigenen Medien- und Analysekompetenzen, sondern lernen auch, wie sie diese Themen Schülerinnen und Schülern vermitteln können. Die Fortbildung wird von der Bildungsinitiative SPREUWEIZEN durchgeführt. Diese Veranstaltung fördert nach dem DigCompEdu (lsaurl.de/digcompedu) folgende Kompetenz/en: 2.1 und 6.1 (Kompetenzstufe: A)

Nr: 26L3005804

von: 23.03.2027 | 09:30:00 Uhr **bis:** 23.03.2027 | 16:30:00 Uhr

Anmeldeschluss: 01.02.2027

Kapazität: 25

Einordnung: Sozialkunde | Medienbildung | Lernen in der digitalen Welt | Geschichte | Ethik | Deutsch | Bildung in der digitalen Welt

Veranstaltungsleiter: Herr Galbarz, Florian

Zielgruppe: Lehrkräfte

Veranstaltungsort: Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt (LISA) Magdeburg (Hasselbachstrasse)
Magdeburg

Dozent: Herr Galbarz, Florian | N. 1, N.

Bemerkungen: Diese Fortbildung wird inhaltsgleich auch am 07.11.2026 im LISA Halle (elTIS-Nr. 26L3005803, https://eltis-online.de/seminare/74929/) angeboten.

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Entertaste" drücken.

http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=15379&fortbildung_id=74930#f74930

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.