

Bildung für Nachhaltige Entwicklung – Der Beitrag des Unterrichtsfaches Sozialkunde zur Umsetzung der 17 ökologischen, ökonomischen und sozialen Nachhaltigkeitsziele in der Schulwirklichkeit

Inhalt: Im Schulgesetz des Landes Sachsen-Anhalt ist gefordert, die Schülerinnen und Schüler zu einem „ökologisch nachhaltigen Handeln in einer von zunehmender gegenseitiger Abhängigkeit und globalen Problemen geprägten Welt für die Bewahrung von Natur, Leben und Gesundheit“ zu befähigen. Demzufolge wurden die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung entsprechend der Fachspezifik in die Fachlehrpläne Sachsen-Anhalts aufgenommen. Das Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt (LISA) hat ergänzend dazu 2022 eine Gesamtübersicht mit dem Titel „Bildung für Nachhaltige Entwicklung“ herausgegeben und auf dem Bildungsserver veröffentlicht. Diese ist als Grundlage für die schulinterne Planung von fächerübergreifendem Unterricht zu verstehen. Auf Basis dieser Handreichung sollen in der hier vorgestellten Fortbildung eigene Planungskonzepte für fächerübergreifenden Unterricht auf der Basis des Sozialkundelehrplans erarbeitet werden.

Nr: 24F2110106

von: 19.09.2024 | 09:00:00 Uhr

bis: 19.09.2024 | 15:00:00 Uhr

Anmeldeschluss: 19.08.2024

Kapazität: 25

Einordnung: Sozialkunde (BbS) - Sozialkunde

Veranstaltungsleiter: Tschisgale, Kevin

Zielgruppe: Lehrkräfte, Lehrkräfte in der Berufseingangsphase, LiV, Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst

Veranstaltungsort: Dr.-Carl-Hermann-Gymnasium Schönebeck
Schönebeck (Elbe)

Dozenten: Tschisgale, Kevin, Hesse, Alexander

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet in Präsenz am Dr.-Carl-Hermann Gymnasium in Schönebeck (Elbe) statt.

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Entertaste" drücken.

http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=15535&fortbildung_id=64407#f64407

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

