

Un_sichtbar // Fortbildungsreihe zum reflektierten Umgang mit Geschlecht in Schule und Unterricht - III. Teil: Sexuelle Bildung

Inhalt: Der gesetzliche Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schule schließt die Sexualerziehung als einen wichtigen und unverzichtbaren Teil der Gesamterziehung ein, jedoch kommt diese an vielen Schulen bis heute zu kurz. Die dritte Veranstaltung der Fortbildungsreihe Un_sichtbar setzt sich vertiefend mit sexueller Bildung in der Schule auseinander und umfasst neben einem theoretischen Input viele praxisnahe Ideen und Methoden für den schulischen Alltag. So soll sexuelle Bildung in der Schule die Lernenden bei der Entwicklung der eigenen sexuellen und geschlechtlichen Identität unterstützen, zu einem selbstbewussten, achtsamen Umgang mit der eigenen Sexualität befähigen und ein respektvolles, diskriminierungs- und machtkritisches sowie gewaltfreies Miteinander (auch im Sinne des Kinder- und Jugendschutzes) fördern.

Nr: 24F2110033-03

von: 03.06.2025 | 14:30:00 Uhr

bis: 03.06.2025 | 18:00:00 Uhr

Anmeldeschluss: 06.05.2025

Kapazität: 20

Einordnung: überfachliche Themen - Englisch - Musik - Mathematik - Kunsterziehung - Deutsch - Geschichte - Ethik - Biologie - Chemie - Physik - Sozialkunde

Veranstaltungsleiter: Groth, Alexandra

Zielgruppe: Lehrkräfte, Pädagogische Mitarbeiter, Lehrkräfte in der Berufseingangsphase, Seiteneinsteiger, Betreuungslehrkräfte, Beratungslehrkräfte, LiV, Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst, Schulentwicklungsberater

Veranstaltungsort: Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung (LISA) Halle (Saale)
Halle (Saale)

Dozent: Groth, Alexandra

Bemerkungen: Diese Fortbildungsreihe richtet sich an Teilnehmende, die eine offene und reflektierende Haltung gegenüber dem Thema zeigen. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Entertaste" drücken.

http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=15515&fortbildung_id=66074#f66074

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

