

**Fluch oder Segen - Zentrale Leistungserhebungen im Englischunterricht**

**Inhalt:** Im Zusammenhang mit der Einführung der Bildungsstandards haben landesweite und länderübergreifende Leistungserhebungen einen neuen Stellenwert erhalten. Anders als herkömmliche Klassenarbeiten, die vorrangig den Lernerfolg aktueller Unterrichtseinheiten ermitteln sollen, überprüfen zentrale Leistungserhebungen den nachhaltigen Lernerfolg und den Stand der Kompetenzentwicklung der Schülerinnen und Schüler. Neben den schriftlichen Abschlussprüfungen und der besonderen Leistungsfeststellung zum Erwerb des qualifizierten Hauptschulabschlusses mit zentral vorgegebenen Aufgabenstellungen werden in Sachsen-Anhalt Vergleichsarbeiten und zentrale Klassenarbeiten verbindlich durchgeführt. Ziel der Veranstaltung ist es, einen Blick auf diese Erhebungen zu nehmen, aus ihnen Rückschlüsse und Konsequenzen für den Alltag in der Schule zu gewinnen, diese konsequent und langfristig in den Unterricht zu integrieren, anzubahnen, umzusetzen und auszuwerten.

**Nr:** 24F1620010

**von:** 05.03.2025 | 09:00:00 Uhr

**bis:** 05.03.2025 | 15:00:00 Uhr

**Anmeldeschluss:** 19.02.2025

**Kapazität:** 9

**Einordnung:** Englisch

**Veranstaltungsleiter:** Kossiski, Angela

**Zielgruppe:** Lehrkräfte, Lehrkräfte in der Berufseingangsphase, Seiteneinsteiger, Mitglieder von Fachgruppen

**Veranstaltungsort:** Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt (LISA)  
Magdeburg (Hasselbachstraße)  
Magdeburg

**Dozent:** Kossiski, Angela

**Bemerkungen:** Die Veranstaltung ist eine Präsenzveranstaltung. Sie kann auch bei Bedarf als Online-Veranstaltung zu einem anderen extra vereinbarten Termin stattfinden.

**Hinweis**

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Enter-Taste" drücken.

[http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT\\_ID=15378&fortbildung\\_id=65539#65539](http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=15378&fortbildung_id=65539#65539)

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

