

Mit projektorientiertem Arbeiten schwierige Klassen zurückgewinnen

Inhalt: Spätestens im Zuge der Pubertät sinken bei vielen Lernern Interesse und Lernbereitschaft im Unterricht, vor allem wenn dieser traditionell lehrerzentriert oder stark grammatiklastig ist. Viele Lernende verlieren den Anschluss, erfahren schlechte Noten und entwickeln auf diese Weise schnell ein negatives Selbstkonzept, getreu dem Motto, dass sie sowieso nichts können. Vielen Lehrkräften fehlen Zeit, Muße und oder Mittel, um mit Differenzierung oder individueller Förderung die betroffenen Schülerinnen und Schüler wieder heranzuführen. Neben gerade genannten Bemühungen durch die Lehrkräfte oder boomenden Nachhilfeinstituten, scheint vor allem eher ein pädagogischer Ansatz an dieser Stelle hilfreich zu sein: So übertrug Andreas Müller, der Gründer des Schweizer Instituts Beatenberg, die Motivationstheorie von Deci und Ryan auf den Kontext Schule und entwickelte die Zauberformel E³ zur Schaffung einer dauerhaft stabilen Lernmotivation: Erfolg, Eingebundenheit, Eigenständigkeit. Die Fortbildungsreihe stellt dieses Prinzip vor und ermöglicht den Teilnehmenden ausgehend von vorgestellten Beispielen eigene Unterrichtskonzepte entsprechend zu konzipieren. Dies ist eine zweiteilige Reihe. Melden Sie sich nach Möglichkeit auch zum FOBI-BAUSTEIN 2 am 10.2.2025 an.

Nr: 24L2300120-01

von: 02.12.2024 | 10:00:00 Uhr

bis: 02.12.2024 | 15:30:00 Uhr

Anmeldeschluss: 02.11.2024

Kapazität: 20

Einordnung: Französisch - Englisch - Spanisch - Italienisch

Veranstaltungsleiter: Kesten, Katrin

Zielgruppe: Lehrkräfte

Veranstaltungsort: Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung (LISA) Halle (Saale)
Halle (Saale)

Dozenten: Mintchev, Robert, Kesten, Katrin

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Enter-taste" drücken.

http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=15515&fortbildung_id=63733#f63733

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

