

## Fachdidaktik Französisch für Lehrkräfte im Seiteneinstieg – Wortschatzarbeit und Umgang mit Texten

**Inhalt:** Die Fortbildungsreihe führt ein in die Spezifik des Französischunterrichts an allgemeinbildenden Schulen und seines fachdidaktischen Konzepts. Es werden praxiserprobte Hinweise zum Umgang mit Lehrplänen und Lehrwerken sowie zur Planung von Unterrichtsstunden und Unterrichtseinheiten gegeben. In exemplarischen Workshops erhalten die Teilnehmenden konkrete Anregungen für die eigene Unterrichtsgestaltung. Die Reihe umfasst sieben Veranstaltungen zu folgenden Schwerpunkten: 01- Grundlagen: Umgang mit dem Lehrplan, didaktische Grundprinzipien und Unterrichtseinstiege 02 - Grundlagen der Unterrichtsplanung 03 - Leistungsbewertung 04 - Wortschatzarbeit kompetenzorientiert unterrichten, Umgang mit Texten und Medien 05 - Grammatik kompetenzorientiert unterrichten, Schreibkompetenz fördern 06 - Mit kooperativen Methoden die Sprechkompetenz fördern 07 - Interkulturelles Lernen und Schulung des Hörverstehens 08 - Literarische Texte im Französischunterricht Die Teilnahme an allen Veranstaltungen der Reihe ist sinnvoll, die Veranstaltungen können jedoch auch unabhängig voneinander besucht werden..

**Nr:** 24L2300251-04

**von:** 29.04.2025 | 10:00:00 Uhr

**bis:** 29.04.2025 | 15:30:00 Uhr

**Anmeldeschluss:** 29.03.2025

**Kapazität:** 12

**Einordnung:** Französisch

**Veranstaltungsleiter:** Kesten, Katrin

**Zielgruppe:** Seiteneinsteiger

**Veranstaltungsort:** Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung (LISA) Halle (Saale)  
Halle (Saale)

**Dozenten:** Kesten, Katrin, Könitzer, Claudia

### Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Enter-taste" drücken.

[http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT\\_ID=15380&fortbildung\\_id=63750#f63750](http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=15380&fortbildung_id=63750#f63750)

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

