

## KI gestützte Unterrichtsplanung und mehr (MD)

**Schulform:** Grundschule, Integrierte Gesamtschule, Förderschule, Kooperative Gesamtschule, Gymnasium, Sekundarschule, Berufsbildende Schulen, Gemeinschaftsschule, Berufsbildende Schulen in freier Trägerschaft

**Ziel:** KI als Assistenzsystem für Lehrkräfte

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer entwickeln Kompetenzen der effizienten und pädagogisch orientierten Nutzung von Chatbot-Systemen.

**Inhalt:** Im Workshop beschäftigen wir uns mit dem Einsatz Künstlicher Intelligenz (KI) als Assistenzsystem im Bildungskontext. Der Fokus liegt dabei auf den Chancen, die KI in Schulen mit sich bringt: Das Potenzial, Lehrkräfte bei ihrer Arbeit zu unterstützen und Schülerinnen und Schüler in ihrem Lernprozess zu begleiten und zu fördern.

Gemeinsam erkunden wir, wie KI-basierte Tools sinn- und verantwortungsvoll voll in den Unterricht integriert werden können, um Lernprozesse zu individualisieren, und welche ethischen sowie pädagogischen Herausforderungen damit verbunden sind.

Während einer praktischen Arbeitsphase mit der landeseigenen ChatGPT-Schnittstelle „emuKI“ erproben wir Anwendungsszenarien, die sowohl fächerspezifisch als auch fächerübergreifend im Schulalltag umsetzbar sind.

**Hinweis:** Für die Durchführung benötigen Sie Ihren Bildungsserver-Zugang bzw. kennen Ihre Anmeldedaten.

**Zielgruppe:** Lehrkräfte

**Dauer:** 3 x 45 Minuten

**Teilnehmer minimal:** 9 **maximal:** 20

**Technische Voraussetzungen:** Computer, Internet, Projektionsmöglichkeit

**Leiter:** Herr Wilde

**Tätigkeit:**

### Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Entertaste" drücken.

[www.bildung-lsa.de/index.php?KAT\\_ID=5679&fach\\_id=2239&angebot\\_id=2982](http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=5679&fach_id=2239&angebot_id=2982)

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

