

KI gestützte Unterrichtsplanung und mehr

Schulform: Grundschule, Integrierte Gesamtschule, Förderschule, Kooperative Gesamtschule, Gymnasium, Sekundarschule, Berufsbildende Schulen, Gemeinschaftsschule, Berufsbildende Schulen in freier Trägerschaft

Ziel: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer entwickeln Kompetenzen der effizienten und pädagogisch orientierten Nutzung von Chatbot-Systemen.

Inhalt: Der Veranstaltungsschwerpunkt liegt in der selbsttätigen zielorientierten Erprobung von EmuKI GPT-4 und Bing Chat. Die Teilnehmenden werden in die Lage versetzt ab sofort diese Systeme zu ihrem Vorteil zu nutzen.

Des Weiteren wird in einer kurzen Form auf folgende Fragen eingegangen:

- In welchen Bereichen kann uns die „KI“ bei unserer Tätigkeit Arbeit abnehmen?
- Welche Erfahrungen gibt es bei Nutzung von KI im Bildungsbereich?
- Was darf ich von solchen Systemen erwarten und was nicht?

In dem praktischen Teil besteht die Möglichkeit in Gruppen zu unterschiedlichen Aufgabenbereichen zu experimentieren und weiter Fragen zu diskutieren.

Hinweis: Um einen reibungslosen Ablauf des praktischen Teils zu ermöglichen, müssten Sie mir zuvor eine Liste mit allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zukommen lassen, damit zuvor die Freischaltung über den Bildungsserver erfolgen kann. Außerdem ist die Arbeit mit dem kostenlosen Bing Chat möglich (in aktueller WIN11-Version über die Taskleiste oder in der aktuellen Version von Microsoft Edge aufrufbar).

Zielgruppe: Lehrkräfte, Führungskräfte, Pädagogische Mitarbeiter

Dauer: 3 x 45 Minuten

Teilnehmer minimal: 9 **maximal:** 15

Technische Voraussetzungen: Computer, Internet, Beamer,

Leiter: Herr Gorsler

Tätigkeit: Medienpädagogischer Berater

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Entertaste" drücken.

www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=5679&fach_id=2239&angebot_id=2939

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

