

Unterricht und digitale Medien - Wie beeinflusst künstliche Intelligenz die Aufgabenkultur?

Schulform: Berufsbildende Schulen

Ziel: Die Teilnehmenden werden sensibilisiert für den Einfluss digitaler Medien auf die Aufgabenkultur. Der Schwerpunkt liegt beim Einfluss künstlicher Intelligenz auf die Aufgabenstellungen und auf die Bewertbarkeit von entsprechenden Schülerleistungen.

Inhalt: Es werden Beispiele aus dem Unterricht am beruflichen Gymnasium gezeigt, in denen Lernende KI- Systeme wie Textgeneratoren (z.B. ChatGPT) zur Bearbeitung von Aufgabenstellungen verwendet haben. In der Diskussion werden die damit verbundenen Probleme herausgearbeitet und Strategien entwickelt, wie Lernende an die zielführende Nutzung von künstlicher Intelligenz im Lernprozess herangeführt werden können und wie die Aufgabenkultur durch die Lehrkräfte entsprechend weiterentwickelt werden kann.

Exemplarisch wird der Aspekt der Bewertbarkeit von Schülerleistungen unter Berücksichtigung der möglichen Nutzung von künstlicher Intelligenz zur Diskussion gestellt.

Hinweis: Es ist empfehlenswert, Ideen zu Aufgabenstellungen für den eigenen Unterricht mitzubringen, um Anregungen für die Ertüchtigung der Aufgabenstellungen unter Berücksichtigung des Einflusses von genutzter künstlicher Intelligenz bei deren Lösung zu erhalten.

Zielgruppe: Lehrkräfte

Dauer: 3 x 45 Minuten

Teilnehmer minimal: 9 **maximal:** 15

Technische Voraussetzungen: Internet, Beamer,

Leiter: Herr Balla

Tätigkeit: Fachbetreuer

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Enter-taste" drücken.

www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=5679&fach_id=347&angebot_id=2922

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

