

Abrufangebot Nr.:2888

## Qualitative Fehleranalyse

**Schulform:** Integrierte Gesamtschule, Förderschule, Kooperative Gesamtschule, Gymnasium, Sekundarschule, Berufsbildende Schulen, Gemeinschaftsschule, Berufsbildende Schulen in freier Trägerschaft

**Ziel:** Weg vom Fehlerquotienten hin zur Qualitativen Fehleranalyse ohne Mehraufwand. Der gemeinsame Weg zu einer ganzheitlichen Bewertung und zu neuen Korrekturzeichen

**Inhalt:** Die gerechte Benotung von Aufsätzen liegt nicht in der Anwendung von Fehlerquotienten, sondern in der ganzheitlichen Betrachtung. Nicht nur in den Abschlussprüfungen sollte dieser Ansatz gelten. Dafür sollte eine Deutsch-Fachschaft den Mehrwert dieser Bewertung kennen und sich auf gemeinsame Korrekturzeichen einigen.

**Zielgruppe:** Lehrkräfte

**Dauer:** 3 x 45 Minuten

**Teilnehmer minimal:** 9 **maximal:** 15

---

**Leiter:** Frau Dr. Benkenstein

**Tätigkeit:** Fortbildnerin für unterrichtsbezogene Schulentwicklung

**Themen:** Sprachbildung in allen Fächern, Rhetorik in der Schule, Lehrer\*innensprache, Lehrer\*innenstimme, Differenzierung, Lehrern und Lernen im Gemeinsamen Unterricht

**Motto:** Was MORGEN mit der Welt passiert, hängt davon ab, was wir HEUTE für unsere Kinder tun." (Frank Sinatra)

### Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Enter-taste" drücken.

**[www.bildung-lsa.de/index.php?KAT\\_ID=5679&fach\\_id=239&angebot\\_id=2888](http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=5679&fach_id=239&angebot_id=2888)**

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

