

Rechtschreib- und Lesekompetenz testen und fördern

Schulform: Integrierte Gesamtschule, Förderschule, Kooperative Gesamtschule, Gymnasium, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule, Berufsbildende Schulen in freier Trägerschaft

Ziel: Kennenlernen einer fundierten Diagnostik, um LRS zu erkennen und individuelle Fördermaßnahmen abzuleiten

Inhalt: Mithilfe wissenschaftlich fundierter Testverfahren lassen sich aktuelle Kompetenzstände in der Lese- und/oder Rechtschreibkompetenz ermitteln. Diese Diagnostik ist Grundlage für individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler sowie für die Gespräche mit den Eltern. Darüber hinaus können Hinweise zur Lese-Rechtschreib-Schwäche entnommen werden, was den Austausch mit der Schulpsychologie unterstützt.

Zielgruppe: Lehrkräfte

Dauer: 3 x 45 Minuten

Teilnehmer minimal: 9 **maximal:** 15

Technische Voraussetzungen: Beamer,

Leiter: Frau Dr. Benkenstein

Tätigkeit: Fortbildnerin für unterrichtsbezogene Schulentwicklung

Themen: Sprachbildung in allen Fächern, Rhetorik in der Schule, Lehrer*innensprache, Lehrer*innenstimme, Differenzierung, Lehrern und Lernen im Gemeinsamen Unterricht

Motto: Was MORGEN mit der Welt passiert, hängt davon ab, was wir HEUTE für unsere Kinder tun." (Frank Sinatra)

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Entertaste" drücken.

www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=5679&fach_id=239&angebot_id=2887

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

