

Kooperation an unserer Schule

Schulform: Integrierte Gesamtschule, Kooperative Gesamtschule, Gymnasium, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule, Berufsbildende Schulen in freier Trägerschaft

Ziel: Anhand von Beispielen gelingender Zusammenarbeit sollen die Teilnehmenden das eigene Verständnis von Kooperation überprüfen. Ausgehend von diesem Ist-Stand werden in kollegialen Fallberatungen Handlungsmöglichkeiten zur Erreichung eines gewünschten zukünftigen Soll-Standes für eine künftige Zusammenarbeit im Kollegium, aber auch mit außerschulischen Partnern ermittelt.

Inhalt: Im Zentrum steht das gemeinsame Verständnis von schulischen und außerschulischen Akteurinnen und Akteuren bei der Gestaltung des Schulalltages und/oder Ganztages. Schwierigkeiten von Kooperation werden hierbei ebenso thematisiert wie Gelingensbedingungen. Zentral ist die Frage, wie die Kluft zwischen dem aktuellen Verständnis von schulischer Kooperation hin zu einem Soll-Zustand gemeinsam erreicht werden kann.

Zielgruppe: Lehrkräfte, Führungskräfte, Pädagogische Mitarbeiter, Eltern, Steuergruppen, Schulsozialarbeiter, Seiteneinsteigende

Dauer: 4 x 45 Minuten

Teilnehmer minimal: 9 **maximal:** 15

Technische Voraussetzungen: Beamer, Flipchart,

Leiter: Herr Erler

Tätigkeit: Fortbildner für unterrichtsbezogene Schulentwicklung

Qualifikation: Führungskräftequalifizierung, Fortbildner im Ganzttag, Koordination Ganzttagsschule, Koordinator für digitales Lehren und Lernen in der Sekundarstufe I, Länderinitiative FSJ & BNE an Ganzttagsschulen

Themen: BNE, Ganzttagsschule, Netzwerkarbeit, Führen multiprofessioneller Teams, Medienbildungskonzept, Beratung und Begleitung im Seiteneinstieg (z. B. Elternarbeit, Gremienarbeit, Klassenleitung)

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Enter-taste" drücken.

www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=5679&fach_id=2139&angebot_id=2814

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

