Abrufangebot Nr.:2813

Willkommen im Ganztag

Schulform: Integrierte Gesamtschule, Förderschule, Kooperative Gesamtschule, Gymnasium, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule, Berufsbildende Schulen in freier Trägerschaft

Ziel: Das Format stärkt das Gemeinschaftsgefühl und rückt den Ganztag ins Bewusstsein der Öffentlichkeit. Hierbei werden Möglichkeiten für mehr Beteiligung im Ganztag aufgezeigt. Das Programm soll zudem auf die eigene Schule übertragen werden.

Inhalt: „Willkommen im Ganztag“ ist ein schulischer Aktionstag zur Repräsentation des Ganztages. Die Teilnehmenden erhalten zunächst einen konzeptionellen und schulorganisatorischen Überblick zum Thema. In einer Erarbeitungsphase reflektieren dann die Teilnehmenden das vorgestellte Programm und entwickeln erste Schritte für eine mögliche Übertragung auf die eigene Schule.

Hinweis: Optional lässt sich in die Erarbeitungsphase eine kollegiale Fallberatung integrieren, um konkrete Lösungen für die Schulsituation zu ermitteln.

Zielgruppe: Lehrkräfte, Führungskräfte, Pädagogische Mitarbeiter, Eltern, Schulsozialarbeiter, Steuergruppen

Dauer: 4 x 45 Minuten

Teilnehmer minimal: 9 **maximal:** 15

Technische Voraussetzungen: Internet, Beamer, Flipchart,

Leiter: Herr Erler

Tätigkeit: Fortbildner für unterrichtsbezogene Schulentwicklung

Qualifikation: Führungskräftequalifizierung, Fortbildner im Ganztag, Koordination Ganztagsschule, Koordinator für digitales Lehren und Lernen in der Sekundarstufe I, Länderinitiative FSJ & BNE an Ganztagsschulen

Themen: BNE, Ganztagsschule, Netzwerkarbeit, Führen multiprofessioneller Teams, Medienbildungskonzept, Beratung und Begleitung im Seiteneinstieg (z. B. Elternarbeit, Gremienarbeit, Klassenleitung)

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Entertaste" drücken.

www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=5679&fach_id=387&angebot_id=2813

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.