

Bewerten und Beurteilen materialgestützten Schreibens

Schulform: Grundschule, Integrierte Gesamtschule, Kooperative Gesamtschule, Gymnasium, Berufsbildende Schulen, Gemeinschaftsschule, Berufsbildende Schulen in freier Trägerschaft

Ziel: Sicherheit im Bewerten und Beurteilen von Aufsätzen zum materialgestützten Schreiben

Inhalt: Während im Unterricht der Einführungsphase und der Qualifikationsphase alle Bereiche des materialgestützten Schreibens in die Bewertung einfließen können (z. B. Materialsichtung, Materialerschließung, Planung des Zieltextes, Formulieren und Überarbeiten des Zieltextes), stellt die Leistungsaufgabe, also das Lösen einer Aufgabe zum materialgestützten Schreiben als Klausur oder Abiturprüfung andere Anforderungen an die Bewertung und Beurteilung. In der Fortbildung sollen Bewertungskriterien zur Thematik am konkreten Beispiel entwickelt und diskutiert sowie an Beispielarbeiten von Schülerinnen und Schülern Probleme bei der Korrektur thematisiert werden. Die Fortbildung schafft außerdem Raum zum Vorstellen eigener Erfahrungen bei der Bewertung von Aufsätzen dieses Aufgabenformates.

Hinweis: Im Vorfeld der Fortbildung werden Ihnen die Aufgabenstellung mit Textgrundlagen, ein Erwartungshorizont sowie anonymisierte Schülerarbeiten zum Dienstgebrauch zugesandt, mit denen Sie sich in Vorbereitung der Fortbildung aktiv auseinandersetzen sollten.

Zielgruppe:

Dauer: 3 x 45 Minuten

Teilnehmer minimal: 9 **maximal:** 15

Leiterin: Frau Schmidt

Tätigkeit: Fachbetreuerin

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Enter-taste" drücken.

www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=5679&fach_id=239&angebot_id=2732

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

