

**Bücher sind Brillen, durch welche die Welt betrachtet wird.**

**Schulform:** Grundschule, Integrierte Gesamtschule, Kooperative Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Berufsbildende Schulen in freier Trägerschaft

**Ziel:** In unserer von verfügbaren Informationen reichen Welt ist es für viele Schülerinnen und Schüler trotzdem schwer, diese zu filtern und richtig zu verstehen. Lesen bietet einen Weg, zum Verständnis der Welt, aber die Bereitschaft, sich auf Bücher einzulassen, muss entwickelt und gefördert werden. In der Fortbildung werden Erfahrungen mit zwei unterschiedlichen Unterrichtsprojekten in der Qualifikationsphase vorgestellt.

**Inhalt:** Über die streitbare Kunst der Präsentation von Weltliteratur im Literarischen Quartett werden die Schülerinnen und Schüler motiviert, ein Werk selbständig zu erarbeiten und dieses dann dem übrigen Kurs im zeitlichen Rahmen von 20 Minuten in gleicher Weise vorzustellen. Schultradition ist die Vorbereitung und Durchführung eines Leseabends für Fünftklässler durch Schülerinnen und Schüler der 11. Jahrgangsstufe. Neben der Arbeit an der sozialen Kompetenz über Jahrgangsstufen hinaus muss ein Werk der Jugendliteratur so präsentiert werden, dass die Lust am Lesen bei den jüngeren Schülerinnen und Schülern geweckt wird. Neben der Kenntnis des Jugendbuches müssen die SuS ein Werbeplakat gestalten, ein Konzept über den Ablauf des Abends vorstellen und den Leseabend durchführen

**Zielgruppe:** Lehrkräfte

**Dauer:** 3 x 45 Minuten

**Teilnehmer minimal:** 9 **maximal:** 15

---

**Leiterin:** Frau Schmidt

**Tätigkeit:** Fachbetreuerin

**Hinweis**

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Entertaste" drücken.

[www.bildung-isa.de/index.php?KAT\\_ID=5679&fach\\_id=239&angebot\\_id=2731](http://www.bildung-isa.de/index.php?KAT_ID=5679&fach_id=239&angebot_id=2731)

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

