

Abrufangebot Nr.:2573

Pragmatische Texte im Deutschunterricht - Erörterung und materialgestütztes Schreiben

Schulform: Integrierte Gesamtschule, Kooperative Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Berufsbildende Schulen in freier Trägerschaft

Ziel: Schwerpunkte bei der Erarbeitung pragmatischer Texte ermitteln und Zielsetzungen für den Unterricht daraus ableiten

Inhalt: Durch die Neuerungen im Umgang mit pragmatischen Texten im Deutschunterricht ergeben sich auch neue Problemstellungen für didaktische und methodische Fragestellungen. Ausgehend von Unterrichtsideen, die die "klassische" Erörterung betreffen, sollen Ansätze für die Unterrichtsgestaltung zum materialgestützten Schreiben in Vorbereitung auf Leistungserhebungen fokussiert werden.

Zielgruppe:

Dauer: 3 x 45 Minuten

Teilnehmer minimal: 9 **maximal:** 15

Technische Voraussetzungen: Computer, Internet, Beamer,

Leiterin: Frau Ließ

Tätigkeit: Fachbetreuerin

Themen: Medienkompetenz, Methodenvielfalt

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Enter-taste" drücken.

www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=5679&fach_id=239&angebot_id=2573

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

