

Digitale Medien nutzen - Unterricht neu denken

Schulform: Grundschule, Integrierte Gesamtschule, Förderschule, Kooperative Gesamtschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule, Berufsbildende Schulen in freier Trägerschaft

Ziel: Digitale Medien erweitern im Sinne einer „digitalen Didaktik“ enorm die Möglichkeiten für die Unterrichtsgestaltung. Auf der Basis eines Inputs finden die teilnehmenden Lehrkräfte geeignete Einsatzmöglichkeiten für Ihren Unterricht und nehmen gemeinsam erste Unterrichtsplanungen vor.

Inhalt: Es werden in der Fortbildung typische Unterrichtsszenarien mit digitalen Medien als Lernmittel vorgestellt und vor dem Hintergrund verschiedener Unterrichtsfächer diskutiert. Dabei liegt der Schwerpunkt auf den Chancen, die die digitalen Medien als Mittel zum Kompetenzerwerb sowohl für den jeweiligen Fachunterricht als auch für die Medienbildung haben und dabei auch unterschiedliche Lernvoraussetzungen berücksichtigen. Gemeinsam werden eigene Unterrichtsideen entwickelt und geplant, die analoges und digitales Lernen sinnvoll miteinander verknüpfen. Diese Unterrichtsplanungen werden in der sich anschließenden Praxisphase erprobt.

Hinweis: Wird diese Fortbildung als Bestandteil einer Reihe gebucht, werden die Unterrichtserfahrungen zu Beginn der nachfolgenden Veranstaltung gemeinsam reflektiert.

Zielgruppe: Lehrkräfte

Dauer: 4 x 45 Minuten

Teilnehmer minimal: 9 **maximal:** 40

Technische Voraussetzungen: flexible Sitzordnung, Projektionsfläche

Leiterin: Frau Richter

Tätigkeit: LISA-Referentin

Themen: Lehren und Lernen in der digitalen Welt, Aufgabenkultur, Kompetenzentwicklung und -bewertung, schulinterne Curriculumsarbeit, schulinterne Evaluation

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Entertaste" drücken.

www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=5679&fach_id=1639&angebot_id=2500

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

