

Lernstraße, Theke, Zirkel, Zone & Co. praktikabel in den Schulalltag integrieren

Schulform: Integrierte Gesamtschule, Förderschule, Kooperative Gesamtschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule, Berufsbildende Schulen in freier Trägerschaft

Ziel: Sie erhalten einen Überblick über Formen des Lernens an Stationen. Eine gefilmte Unterrichtssequenz und ein anschließender Erfahrungsbericht zeigen auf, wie der Einsatz im täglichen Unterrichtsgeschehen gelingen kann.

Inhalt: Stationslernen fördert Selbstständigkeit, Handlungsfähigkeit, Verantwortungsbereitschaft und stärkt damit Sozial- und Methodenkompetenz. Differenzierung und Individualisierung, fächerübergreifendes oder fächerverbindendes Lernen, die ganzheitliche Sicht auf ein Thema, Lernen mit allen Sinnen und das kooperative Lernen in verschiedenen Sozialformen kennzeichnen das Stationslernen.

Um das alles zu erreichen, genügt es nicht, lediglich unterschiedliche Arbeitsblätter zu kopieren. Andererseits gilt es Methodenaktivismus vorzubeugen. Wie kann diese Gratwanderung funktionieren und somit das Stationslernen mit vertretbarem Aufwand in den Schulalltag integriert werden?

Zielgruppe: Lehrkräfte

Dauer: 3 x 45 Minuten

Teilnehmer minimal: 9 **maximal:** 15

Technische Voraussetzungen: Beamer, alternativ DVD-Player

Leiterin: Frau Traue

Tätigkeit: Fortbildnerin für unterrichtsbezogene Schulentwicklung

Qualifikation: Mitarbeit an der Erarbeitung der Lehrpläne und der Begleitmaterialien für das Fach Hauswirtschaft sowie den Wahlpflichtkurs "Planen, Bauen und Gestalten" Mitarbeit in Rahmen der Anpassung des Fachlehrplans Hauswirtschaft an die Bildung in der digitalen Welt

Themen: Stationslernen, Entwicklung gestufter Lernhilfen, Lernspiele, Sprachförderung im Fachunterricht, Sketchnotes

Motto: Hauswirtschaft ist viel mehr als Backen, Braten und Kochen.

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Enter-taste" drücken.

www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=5679&fach_id=243&angebot_id=2420

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

