

Deutsch lernt man nicht nur im Deutschunterricht – Zielsprache fördern als Aufgabe aller

Schulform: Grundschule, Integrierte Gesamtschule, Förderschule, Kooperative Gesamtschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule

Ziel: Die Teilnehmenden erkennen die Bedingungen zum effektiven Erlernen der deutschen Sprache sowie für gelingende Integration. Sie werden sich der Schwierigkeiten und Besonderheiten der deutschen Sprache bewusst und leiten daraus Modifizierungsbedarf ihrer bisherigen Berufspraxis im Umgang mit Kindern nichtdeutscher Muttersprache ab.

Inhalt: Die Veranstaltung soll die Teilnehmenden anregen ihre Eingliederungspraxis zu reflektieren. Lernhinderliche Faktoren auf der einen Seite und Effektivität eines sprachsensiblen Fachunterrichts sowie handlungsorientierter offener Lernszenarien in heterogenen Lerngruppen andererseits werden gegenübergestellt. Kombiniert werden die Erkenntnisse mit zahlreichen praktischen Beispielen für einen kommunikationsfördernden, anschaulichen DaZ-Unterricht, Informationen über die größten Hürden beim Erlernen des Deutschen, Übungen zur Textentlastung und Wortschatzerweiterung für Schüler nichtdeutscher Muttersprache und Empfehlungen zur Lehrerentlastung

Hinweis: Idealer Wochentag für die Buchung des Abrufangebots ist Mittwoch

Zielgruppe: Lehrkräfte, Führungskräfte, Pädagogische Mitarbeiter

Dauer: 3 x 45 Minuten

Teilnehmer minimal: 3 **maximal:** 25

Leiterin: Frau Chu Tan

Tätigkeit: Moderatorin für Willkommenskultur/DaZ

Themen: Effektives, handlungsorientiertes, schülerzentriertes und freudvolles Fremdsprachenlernen, gehirngerechtes Lernen,

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Entertaste" drücken.

www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=5679&fach_id=2365&angebot_id=2404

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

