

Entwicklung von Sprachkompetenz im sprachsensiblen Fachunterricht

Schulform: Integrierte Gesamtschule, Kooperative Gesamtschule, Gymnasium, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule, Berufsbildende Schulen in freier Trägerschaft

Ziel: Die Teilnehmenden werden für den Umgang mit Sprache im Fachunterricht sensibilisiert. Sie erleben durch einen Perspektivwechsel die Schwierigkeiten des Erlernens einer fremden Sprache. Im Rahmen einer kollegialen Beratung entwickeln die Teilnehmenden Strategien für die sprachliche Förderung von Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache innerhalb heterogener Lerngruppen.

Inhalt: Nach einem einleitenden Sprachexperiment wird die Profilanalyse vorgestellt. Als Methode zur Sprachstandserhebung im DaZ/DaF-Bereich ermöglicht sie, den Grad der Sprachbeherrschung einzuschätzen und daraus Rückschlüsse für die Gestaltung des Unterrichts im Hinblick auf Förderung der Sprachkompetenz zu ziehen.

Da der Wissenserwerb immer an Sprache gebunden ist, ist es notwendig, auch im Fachunterricht auf die Entwicklung von Sprachkompetenz zu achten. Dazu werden die Möglichkeiten des sprachsensiblen Unterrichts erörtert und ausgehend davon gemeinsam Gestaltungsmöglichkeiten zur gezielten Förderung des sprachsensiblen Fachunterrichts abgeleitet.

Zielgruppe: Lehrkräfte

Dauer: 3 x 45 Minuten

Teilnehmer minimal: 3 **maximal:** 15

Technische Voraussetzungen: Computer, Internet, Beamer,

Leiterin: Frau Schütte

Tätigkeit:

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Entertaste" drücken.

www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=5679&fach_id=2365&angebot_id=2403

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

