

**Integration von Flüchtlingskindern - Ein Prozess, bei dem jedes Kind seinen Platz findet.**

**Schulform:** Grundschule, Förderschule

**Ziel:** Die Teilnehmenden kennen konkrete Möglichkeiten für die Realisierung eines Schulalltages, der durch die gezielte Anbahnung interkulturelle Kompetenz die Teilhabe aller Schülerinnen und Schüler ermöglicht.

**Inhalt:** Einleitend soll die individuelle Problematik der Teilnehmenden bei der angestrebten Integration von Kindern mit Migrationshintergrund im Schulalltag beleuchtet werden. Davon ausgehend werden im ersten Teil allgemeine Informationen und konkrete Anregungen zum Umgang mit Kindern nichtdeutscher Muttersprache im (Sprach)Unterricht und im Schulalltag vermittelt. Als Schwerpunkt dieser Fortbildung soll den Teilnehmenden im zweiten Abschnitt die Bedeutung interkultureller Kompetenz als Grundvoraussetzung einer gelingenden Integration bewusst gemacht werden. Möglichkeiten zur Anbahnung dieser Kompetenz im Unterricht werden mit Blick auf den theoretischen Hintergrund anhand praktischer Unterrichtsbeispiele aufgezeigt. Hierbei sollen nicht nur „Nichtmuttersprachler“, sondern auch die Schüler mit deutscher Muttersprache im Fokus stehen.

**Zielgruppe:** Lehrkräfte, Führungskräfte, Pädagogische Mitarbeiter, Eltern, Sonstige

**Dauer:** 3 x 45 Minuten

**Teilnehmer minimal:** 3 **maximal:** 30

**Technische Voraussetzungen:** Beamer, Flipchart,

**Leiterin:** Frau Nitschka

**Tätigkeit:** Fortbildnerin für unterrichtsbezogene Schulentwicklung

**Hinweis**

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Enter-taste" drücken.

[www.bildung-isa.de/index.php?KAT\\_ID=5679&fach\\_id=2365&angebot\\_id=2402](http://www.bildung-isa.de/index.php?KAT_ID=5679&fach_id=2365&angebot_id=2402)

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

