

Abrufangebot Nr.:2396

## **Diagnoseverfahren und Alphabetisierung als Grundlagen für den Erwerb der deutschen Sprache als Zielsprache**

**Schulform:** Grundschule, Förderschule, Sekundarschule

**Ziel:** Die Teilnehmer kennen Diagnoseverfahren und können diese für Kinder nichtdeutscher Herkunft anwenden. Sie können Methoden für den eigenen Unterricht und für die individuelle Förderung ableiten.

**Inhalt:** Ausgehend vom Begriff "Alphabetisierung" werden Ziele, Diagnoseverfahren und Unterrichtsmethoden für Kinder im Anfangsunterricht sowie Unterrichtsmethoden für Kinder, die bereits in ihrer Muttersprache alphabetisiert sind, vorgestellt. Darüber hinaus werden Modelle zur Unterrichtsorganisation thematisiert.

**Hinweis:** Das Abrufangebot kann inhaltlich mit den Schulen auch individuell abgestimmt werden, der Zeitumfang sollte aber 90 min nicht unterschreiten.

**Zielgruppe:** Lehrkräfte, Pädagogische Mitarbeiter

**Dauer:** 3 x 45 Minuten

**Teilnehmer minimal:** 3 **maximal:** 20

**Technische Voraussetzungen:** Polylux

---

**Leiterin:** Frau Haustein

**Tätigkeit:** Moderatorin für Willkommenskultur/DaZ

### **Hinweis**

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Enter-taste" drücken.

**[www.bildung-lsa.de/index.php?KAT\\_ID=5679&fach\\_id=2365&angebot\\_id=2396](http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=5679&fach_id=2365&angebot_id=2396)**

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

