

Deutsch als Zielsprache in der Grundschule

Schulform: Grundschule, Förderschule

Ziel: Die Teilnehmenden verfügen über Kompetenzen, den Sprachstand von Kindern nichtdeutscher Herkunft zu ermitteln und daraus Schritte zur Vermittlung der deutschen Sprache als Zweitsprache abzuleiten. Sie können sowohl in integrativen Lerngruppen als auch im Förderunterricht sprachbewusste Bildungsangebote bereitstellen und mit sprachlicher Vielfalt im Schulalltag umgehen.

Inhalt: Die Teilnehmenden erhalten zu Beginn mit Blick auf politische, interkulturelle sowie schulische Aspekte einen Überblick über die gegenwärtige Situation in Sachsen-Anhalt. Ausgehend vom europäischen Referenzrahmen und Besonderheiten der deutschen Sprache werden pädagogische Herausforderungen im gelenkten Spracherwerb verdeutlicht. Die Teilnehmenden lernen mögliche Sprachstandsanalysen und Sprachausgangslagen einschließlich unterrichtlicher Konsequenzen in den Bereichen Sprechen, Hören, Schreiben sowie Lesen kennen und erhalten Einblicke in didaktisch-methodische Grundlagen für den Unterricht Deutsch als Zielsprache. Im kollegialen Austausch und anhand von aufgezeigten pädagogischen Handlungsmöglichkeiten sowie vorgestellten Materialien erhalten die Teilnehmenden Unterstützung, mit sprachlicher Vielfalt im Schulalltag umzugehen und die individuellen Sprachhandlungsfähigkeiten der Lernenden zu erhöhen.

Zielgruppe: Lehrkräfte, Pädagogische Mitarbeiter

Dauer: 3 x 45 Minuten

Teilnehmer minimal: 3 **maximal:** 15

Technische Voraussetzungen: Computer, Beamer,

Leiterin: Frau Röhrborn

Tätigkeit: Fortbildnerin für unterrichtsbezogene Schulentwicklung, Moderatorin für Willkommenskultur/DaZ

Qualifikation: Multiplikatorin für die Schuleingangsphase, Mitglied im Fachgremium zur konzeptionellen Weiterentwicklung der Grundschule am MB

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Enter-taste" drücken.

www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=5679&fach_id=2365&angebot_id=2392

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

