

Sprach- und kultursensibler Unterricht für Schüler mit arabischen Wurzeln

Schulform: Grundschule, Integrierte Gesamtschule, Förderschule, Kooperative Gesamtschule, Gymnasium, Sekundarschule, Berufsbildende Schulen, Gemeinschaftsschule

Ziel: Die Teilnehmenden kennen Möglichkeiten, um sprach- und kultursensible Unterrichtsarbeit leisten zu können. Sie setzen sich mit kulturellen Werten und Überzeugungen von Schülerinnen und Schülern mit arabischen Wurzeln auseinander und können diese im eigenen Unterricht berücksichtigen.

Inhalt: In der Veranstaltung werden einleitend Informationen zu religiösen und kulturellen Werten der arabischen Kultur gegeben, dabei werden auch Irritationen und Mythen thematisiert und Raum für Erfahrungsaustausch gegeben. Die Teilnehmenden erhalten weiterhin didaktisch methodische Anregungen zur Arbeit in interkulturellen Klassen und werden auf der Basis von Erfahrungen ermuntert, offen und gleichzeitig sprachsensibel mit kultureller Verschiedenheit zu arbeiten.

Hinweis: Unterschiedliche Kontexte und Vorkenntnisse können die Erwartungen weit auseinander gehen lassen. Deshalb ist eine Absprache über die Bedarfe notwendig.

Zielgruppe: Lehrkräfte, Pädagogische Mitarbeiter

Dauer: 3 x 45 Minuten

Teilnehmer minimal: 3 **maximal:** 15

Technische Voraussetzungen: Computer, Beamer,

Leiterin: Frau Al-Jorafi

Tätigkeit: Fortbildnerin für unterrichtsbezogene Schulentwicklung, Moderatorin für Willkommenskultur/DaZ

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Entertaste" drücken.

www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=5679&fach_id=2364&angebot_id=2387

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

