

Kinder mit nichtdeutscher Muttersprache im Unterricht der Grundschule - Wie geht das? Deutsch als Zielsprache in heterogenen Lerngruppen

Schulform: Grundschule, Förderschule

Ziel: Das Fortbildungsangebot erweitert die Kompetenz der Lehrkräfte der Grundschulen, Kindern mit nichtdeutscher Muttersprache die Teilhabe am Unterricht zu ermöglichen. Sie kennen Feststellungsverfahren für den Sprachstand und können didaktisch-methodische Möglichkeiten für die Förderung des Spracherwerbs und für die Gestaltung des Unterrichts in heterogenen Lerngruppen ableiten.

Inhalt: Ausgehend von der Situation mit Kindern nichtdeutscher Muttersprache an Grundschulen in Sachsen-Anhalt werden Alternativen zur Unterrichtsorganisation in einer ersten Konsensfindung besprochen. Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht eine Sprachprofilanalyse mit ausgewiesenen Förderhorizonten, die den Lehrkräften die Feststellung des Sprachstandes ermöglichen kann. Ein direkter Vergleich zwischen den Stufen zur Alphabetisierung und dem Modell zum deutschen Schriftspracherwerb soll auf Parallelen verweisen, die für einen integrativ orientierten Deutschunterricht von Relevanz sein könnten. Den Abschluss dieser Veranstaltung bilden Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung mit Kindern nichtdeutscher- und deutscher Muttersprache unter Einbeziehung von Förder- und Trainingsmaterial für Deutsch als Zweitsprache aus "Kiras Lernwelt."

Hinweis: Bitte bringen Sie zur Veranstaltung bereits erprobte Materialien aus der eigenen Unterrichtspraxis mit.

Zielgruppe: Lehrkräfte, Führungskräfte, Pädagogische Mitarbeiter

Dauer: 3 x 45 Minuten

Teilnehmer minimal: 3 **maximal:** 15

Technische Voraussetzungen: Computer, Beamer,

Leiterin: Frau Müller

Tätigkeit: Fortbildnerin für unterrichtsbezogene Schulentwicklung, Moderatorin für Willkommenskultur/DaZ

Qualifikation: Erfahrungen in der regionalen Lehrerfortbildung und in der Arbeit mit Grundschulkindern

Themen: Individualisierung durch das Training von Arbeits- und Lerntechniken als eine fächerübergreifende Aufgabe in der Grundschule (Methodenkompetenz) Individualisierung durch kooperative Lernformen und differenzierter Aufgabenstellungen im Deutschunterricht

Motto: Probleme lassen sich mit Optimismus, Humor und Ehrgeiz einfach besser lösen.

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Enter-taste" drücken.

www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=5679&fach_id=2365&angebot_id=2385

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

