

Lernzielauswahl und diagnostische Verfahren im Unterricht „Deutsch als Zielsprache“

Schulform: Grundschule, Integrierte Gesamtschule, Förderschule, Kooperative Gesamtschule, Sekundarschule, Berufsbildende Schulen, Gemeinschaftsschule

Ziel: Die Teilnehmenden kennen diagnostische Verfahren für Kinder nichtdeutscher Muttersprache und leiten individuelle Lernziele ab. Sie setzen sich mit Möglichkeiten der Differenzierung im DaZ-Unterricht auseinander und können diese im eigenen Unterricht anwenden.

Inhalt: Nach einem einleitenden Überblick über Methoden des DaF und DaZ-Unterrichts werden anhand des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens und der Sprachprofilanalyse diagnostische Verfahren zur Sprachstandserhebung vorgestellt. Mit der allgemeinen Lernstandsdiagnostik sollen die Teilnehmenden für die ganzheitliche Perspektive zur Vermeidung vorschneller Zuschreibung sonderpädagogischen Förderbedarfs bei Kindern nichtdeutscher Muttersprache sensibilisiert werden. Im zweiten Abschnitt werden die Teilnehmenden nach Mehrheitswunsch Möglichkeiten der Differenzierung in heterogenen Lerngruppen besprechen oder eine Analyse von Lehrwerken für den DaF/DaZ-Unterricht durchführen.

Zielgruppe: Lehrkräfte, Pädagogische Mitarbeiter

Dauer: 3 x 45 Minuten

Teilnehmer minimal: 3 **maximal:** 15

Technische Voraussetzungen: Beamer, Flipchart,

Leiter: Herr Münchhoff

Tätigkeit:

Qualifikation: Unterrichtserfahrung im Auslandsschuldienst im Fach Deutsch als Fremdsprache, Bewerter für das Deutsche Sprachdiplom der KMK

Themen: Differenzierung, pädagogische Diagnostik, Deutsch als Fremdsprache - Deutsch als Zielsprache, Nutzung von Erfahrungen aus dem Auslandsschuldienst, Übergang Förderschule - Beruf

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Entertaste" drücken.

www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=5679&fach_id=2365&angebot_id=2383

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

