

Verfahren zur Sprachstandserhebung und Modelle zur Sprachförderung im Bereich "Deutsch als Zielsprache"

Schulform: Integrierte Gesamtschule, Förderschule, Kooperative Gesamtschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule

Ziel: Die Teilnehmenden werden mit zwei Methoden der Sprachstandsmessung vertraut gemacht. Sie entwickeln im Rahmen einer kollegialen Beratung Strategien für die sprachliche Förderung von Schülern mit nichtdeutscher Muttersprache innerhalb heterogener Lerngruppen.

Inhalt: Sprachstandserhebungen geben deutliche Hinweise und Impulse für die Gestaltung des Unterrichts im DaZ/DaF- Bereich. Die Profilanalyse und der c-Test werden als Methoden der Messung des sprachlichen Niveaus vorgestellt. Davon ausgehend werden Ideen und Möglichkeiten der gezielten Förderung im Spracherwerbsbereich im schulischen und außerschulischen Kontext entwickelt. Gemeinsam werden Gestaltungsmöglichkeiten für einen sprachsensibleren Fachunterricht beraten.

Zielgruppe: Lehrkräfte

Dauer: 3 x 45 Minuten

Teilnehmer minimal: 3 **maximal:** 15

Technische Voraussetzungen: Beamer,

Leiterin: Frau Schulz

Tätigkeit: Moderatorin für Willkommenskultur/DaZ

Themen: DAZ

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Entertaste" drücken.

www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=5679&fach_id=2365&angebot_id=2382

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

