

Schülerinnen und Schüler mit auditiven Wahrnehmungs- und Verarbeitungsstörungen

Schulform: Grundschule, Integrierte Gesamtschule, Förderschule, Kooperative Gesamtschule, Gymnasium, Sekundarschule, Berufsbildende Schulen, Gemeinschaftsschule, Berufsbildende Schulen in freier Trägerschaft

Ziel:

Die Teilnehmenden erhalten einen Einblick in das Störungsbild der auditiven Wahrnehmung und Verarbeitung.

Inhalt: Kinder sehen, hören, riechen, schmecken, tasten. Manche können Sinneseindrücke im Gehirn nicht sinnvoll verarbeiten und zuordnen. Folgen sind Wahrnehmungsstörungen. Diese Schülerinnen und Schüler benötigen im Unterricht spezielle Hilfestellungen. Die Fortbildungsreferentin ist selbst Förderschullehrerin und gibt ihre Erfahrungen aus der praktischen Tätigkeit weiter.

Zielgruppe: Lehrkräfte, Pädagogische Mitarbeiter, Eltern

Dauer: 3 x 45 Minuten

Teilnehmer minimal: 9 **maximal:** 20

Technische Voraussetzungen: Beamer,

Leiterin: Frau Hofmann

Tätigkeit: Fortbildnerin für unterrichtsbezogene Schulentwicklung

Qualifikation: Deutsche Gebärdensprache (DGS), Lautsprachbegleitende Gebärde (LBG)

Themen: Hörgeschädigtenpädagogik, Deutsche Gebärdensprache (DGS), Lautsprachbegleitende Gebärde (LBG)

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Enter-taste" drücken.

www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=5679&fach_id=375&angebot_id=2352

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

