

**Kommunikation und Beziehungsgestaltung führen zu besseren  
Lernergebnissen  
Modul 2 – Eltern/Schüler**

**Schulform:** Integrierte Gesamtschule, Kooperative Gesamtschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule, Berufsbildende Schulen in freier Trägerschaft

**Ziel:** Um mit Eltern ins Gespräch zu kommen und im Gespräch zu bleiben, ist es unumgänglich, immer wieder die eigene Haltung und das eigene Verhalten wahrzunehmen, damit der Anteil der Begegnung, der beeinflusst werden kann, so optimal wie möglich gestaltet wird. Diese Veranstaltung gibt Anregungen für die Optimierung des Kommunikationsprozesses, damit sich Lehrkräfte und Eltern als gleichberechtigte Erziehungspartner in Augenhöhe verstehen.

**Inhalt:** Das regelmäßige Lehrer-Schüler-Elterngespräch zielt auf eine Standortbestimmung der aktuellen Lernsituation der Schülerin oder des Schülers. Alle Beteiligten tauschen ihre persönlichen Einschätzungen und Sichtweisen aus. Für die Einführung des Lehrer-Schüler-Elterngesprächs ist es wichtig, dass alle Beteiligten eine Gesprächskultur entwickeln, die einen konstruktiven Dialog, d. h. eine Kommunikation auf Augenhöhe, zulässt. Eine gute Gesprächsvorbereitung sichert den Erfolg des Gesprächs

**Hinweis:** gemeinsam mit Herrn Rainer Lampe

**Zielgruppe:** Lehrkräfte

**Dauer:** 3 x 45 Minuten

**Teilnehmer minimal:** 12 **maximal:** 15

---

**Leiterin:** Frau Mahlich

**Tätigkeit:** Fortbildnerin für unterrichtsbezogene Schulentwicklung

**Qualifikation:** Fortbildnerin Englisch an Sekundarschulen

**Themen:** Elternarbeit, Kollegiale Beratung, Gesprächsführung

**Hinweis**

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Entertaste" drücken.

**[www.bildung-lsa.de/index.php?KAT\\_ID=5679&fach\\_id=1631&angebot\\_id=2109](http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=5679&fach_id=1631&angebot_id=2109)**

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

