

## **Nonverbale Kommunikation – Signale des Körpers verstehen – Man kann nicht nicht kommunizieren (Watzlawick)**

**Schulform:** Sekundarschule

**Ziel:** Kommunikation ist Gesundheit für mich, für dich, für uns, für alle

Im schulpädagogischen Arbeitsalltag ist die Kommunikation notwendiger denn je. Kommunikation ist eine der wichtigsten Schlüsselqualifikationen, die jede Lehrerin und jeder Lehrer aufweisen muss. Sicher und adäquat zu kommunizieren ist ein wichtiges Merkmal der Lehrerprofessionalität in schulischen Gesprächs-, Konflikt- und Moderationssituationen. Niemand wird als Kommunikator geboren, deshalb ist es das Ziel der Veranstaltungsreihe

**Inhalt:** Menschen registrieren beim Anblick einer Person eine Vielzahl von Informationen, die sie unterschiedlich und individuell wahrnehmen und verarbeiten. Es entsteht ein Gesamteindruck. Grundlagen gezielter Wahrnehmung sowie ihre Kriterien werden thematisiert und an einigen Beispielen geübt. Desweiteren werden einige ausgewählte körperliche Signale der Haltung bzw. Mimik näher betrachtet und besprochen. Mithilfe dieser Kriterien wird abschließend die Bedeutsamkeit der Körpersprache im täglichen Leben thematisiert.

**Hinweis:** Tandempartner: Ich arbeite im Tandem mit Ines Sureck, Droyßig.

**Zielgruppe:** Lehrkräfte

**Dauer:** 4 x 45 Minuten

**Teilnehmer minimal:** 9 **maximal:** 15

**Technische Voraussetzungen:** Computer, Internet, Beamer, Flipchart,

---

**Leiterin:** Frau Kossiski

**Tätigkeit:** Fortbildnerin für unterrichtsbezogene Schulentwicklung

**Qualifikation:** Fachlehrer für Englisch/Russisch

### **Hinweis**

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Enter-Taste" drücken.

**[www.bildung-lsa.de/index.php?KAT\\_ID=5679&fach\\_id=401&angebot\\_id=2075](http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=5679&fach_id=401&angebot_id=2075)**

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

