

## **Die Anatomie der Nachricht – 4 Ohren des Empfängers**

### **Wenn einer etwas hört ...**

**Schulform:** Sekundarschule

**Ziel:** Kommunikation ist Gesundheit für mich, für dich, für uns, für alle

Im schulpädagogischen Arbeitsalltag ist die Kommunikation notwendiger denn je. Kommunikation ist eine der wichtigsten Schlüsselqualifikationen, die jede Lehrerin und jeder Lehrer aufweisen muss. Sicher und adäquat zu kommunizieren ist ein wichtiges Merkmal der Lehrerprofessionalität in schulischen Gesprächs-, Konflikt- und Moderationssituationen. Niemand wird als Kommunikator geboren, deshalb ist es das Ziel der Veranstaltungsreihe

**Inhalt:** Nachrichten – Vorgänge zwischenmenschlicher Kommunikation – sind etwas Alltägliches, nichts Neues im Schulalltag. Trotz alledem wird die Veranstaltung versuchen, dem tagtäglich Erlebten neue Seiten abzugewinnen. Einige Hilfen und Wegweiser für eine verbesserte Kommunikation und Verständigung werden bereitgestellt für den, der lernen (und umlernen) will und möchte.

Das Wissen um die Beschaffenheit einer Nachricht eignet sich sowohl zur Analyse konkreter Mitteilungen und zur Aufdeckung von Kommunikationsstörungen, die kränken und krank machen.

**Hinweis:** Tandempartner: Ich arbeite im Tandem mit Ines Sureck, Droyßig.

**Zielgruppe:** Lehrkräfte

**Dauer:** 4 x 45 Minuten

**Teilnehmer minimal:** 9 **maximal:** 15

**Technische Voraussetzungen:** Computer, Internet, Beamer, Flipchart,

---

**Leiterin:** Frau Kossiski

**Tätigkeit:** Fortbildnerin für unterrichtsbezogene Schulentwicklung

**Qualifikation:** Fachlehrer für Englisch/Russisch

#### **Hinweis**

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Entertaste" drücken.

**[www.bildung-lsa.de/index.php?KAT\\_ID=5679&fach\\_id=1643&angebot\\_id=2071](http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=5679&fach_id=1643&angebot_id=2071)**

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

