

**Immer mit der Ruhe...  
kompetenzorientierte Aufgaben für viele Fächer zur Gestaltung von Schulkultur**

**Schulform:** Integrierte Gesamtschule, Kooperative Gesamtschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule, Berufsbildende Schulen in freier Trägerschaft

**Ziel:** Wie kann Kultur zu einem harmonischen Miteinander im Schulleben beitragen? Auf der Suche nach einer Antwort auf diese Frage werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie kleine Dinge in den Unterricht verschiedenster Fächer mühelos eingefügt werden können, die gleichzeitig das fächerverbindende und fächerübergreifende Lernen sowie die Aufgabenkultur fördern. Dieses Abrufangebot bietet vielfältige Möglichkeiten, Neues kennenzulernen und zu erproben und in einen kollegialen Erfahrungsaustausch zu treten.

**Inhalt:** Schulkultur ist nicht nur Sache der Fächer Musik und Kunst. In dieser Veranstaltung werden kompetenzorientierte Aufgaben entwickelt, die in Schulveranstaltungen wie Tagen der offenen Tür, Schulfesten und -feiern umgesetzt werden können. Traditionen werden aufgespürt und neue Ideen ausgetauscht. Beispiele werden erläutert und ausprobiert und somit weitere Anregungen und Impulse für die kulturelle Arbeit an Schulen gegeben. Aber immer mit der Ruhe...

**Hinweis:** Bitte bringen Sie eigene Ideen zur kulturellen Arbeit mit.

**Zielgruppe:** Lehrkräfte, Pädagogische Mitarbeiter

**Dauer:** 3 x 45 Minuten

**Teilnehmer minimal:** 9 **maximal:** 15

**Technische Voraussetzungen:** Beamer,

---

**Leiterin:** Frau Franzelius

**Tätigkeit:** Fortbildnerin für unterrichtsbezogene Schulentwicklung

**Hinweis**

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Enter-taste" drücken.

[www.bildung-lsa.de/index.php?KAT\\_ID=5679&fach\\_id=1639&angebot\\_id=1907](http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=5679&fach_id=1639&angebot_id=1907)

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

