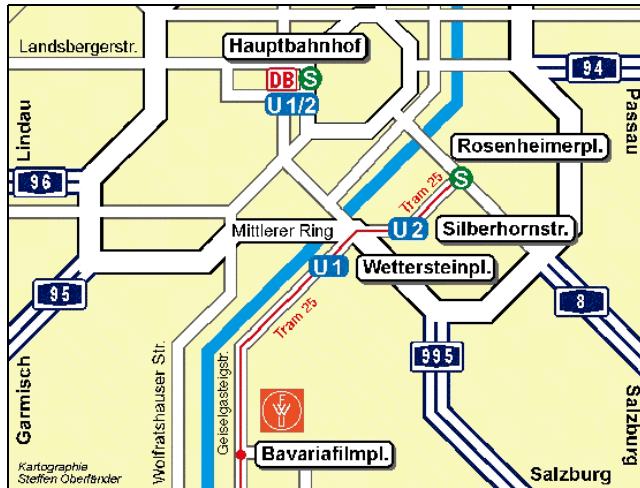


Anfahrt zum FWU mit öffentlichen Verkehrsmitteln



vom Flughafen:

- S-Bahn Linie 8 bis Rosenheimer Platz umsteigen in Tram Linie 25 (Richtung Grünwald) bis Bavaria-Film-Platz

vom Hauptbahnhof:

- U-Bahn Linie 1 (Richtung Mangfallplatz) bis Wettersteinplatz umsteigen in Tram Linie 25 (Richtung Grünwald) bis Bavaria-Film-Platz
- U-Bahn Linie 2 (Richtung Neuperlach Süd) bis Silberhornstraße umsteigen in Tram Linie 25 (Richtung Grünwald) bis Bavaria-Film-Platz

Kontakte und weitere Informationen

Programmträger

FWU Institut für Film und Bild
in Wissenschaft und Unterricht

Dr. Friedhelm Schumacher, Gesamtkoordination
Valeska Hölzer M.A., pädagogische Referentin
Tel.: 089/6497-315; Fax: 089/6497-300
Email: info-semik@fwu.de

Wissenschaftliche Begleitung

Ludwig-Maximilians-Universität München
Institut für Pädagogische Psychologie
und Empirische Pädagogik

Dipl. Päd. Katja Kruppa
Jan Hense, Schulpsychologe
Tel.: 089/2180-3166; Fax: 089/2180-5002
Email: semik@emp.paed.uni-muenchen.de

SEMIK-Homepage

<http://www.fwu.de/semik>

empfohlene Literatur zum Thema "Medienkompetenz"

Tulodziecki, G. (2001). Medienkompetenz als Ziel schulischer Medienpädagogik. Aktualisierte Fassung eines Vortrags, Paderborn. (o.A.)
Aufenanger, S. (1997). Medienpädagogik und Medienkompetenz – eine Bestandsaufnahme. In: Enquete-Kommission 'Zukunft der Medien in Wirtschaft und Gesellschaft'. Deutscher Bundestag (Hrsg.), Medienkompetenz im Informationszeitalter. S. 15-22. Bonn

Weitere Hinweise finden Sie auf unserer Homepage.

Fachtagung Medienkompetenz

am 8. und 9. Mai 2001
in Grünwald/München



Systematische Einbeziehung von Medien,
Informations- und Kommunikationstechnologien
in Lehr- und Lernprozesse

<http://www.fwu.de/semik>



Programm der Bund-Länder-Kommission
für Bildungsplanung und Forschungsförderung

Zur Zielsetzung der Fachtagung

Die Frage, was denn "Medienkompetenz" sei und wie diese von Schülerinnen und Schülern erworben werden könne, ist ursprünglich keine explizite Fragestellung von SEMIK gewesen. Hier ging und geht es zunächst um die Aufgabe, den Einsatz von Medien - und insbesondere der neuen Medien - im Alltag des Lehrens und Lernens breit zu implementieren. Mit dieser Aufgabe verbunden ist die Überzeugung, dass eine solche Verankerung nicht ohne die Schaffung einer neuen Lernkultur möglich ist - und dass umgekehrt gerade die neuen medialen Möglichkeiten die Chancen für ein solches neues Lernen und Lehren entscheidend verbessern.

In der aktuellen öffentlichen Diskussion wird aber zunehmend gerade von neuen Medien und den mit ihnen verbundenen Informations- und Kommunikationstechnologien erwartet, dass deren Nutzung den Grundstein für eine "Medienkompetenz" bildet, die für die zukünftige individuelle Handlungsfähigkeit in der Wissensgesellschaft unabdingbar ist.

Die SEMIK-Fachtagung stellt daher einen Versuch dar, den Begriff der "Medienkompetenz" zu klären und für die weitere Arbeit in den Projekten fruchtbar zu machen, gerade auch für die Projekte, in deren ursprünglichem Ansatz diese Dimension nicht vorgesehen war. Die Fachtagung soll also neue Perspektiven eröffnen; oder aber sie dient der Überprüfung der bisherigen eigenen Position.

Drei Ausgangspunkte bestimmen diese Fachtagung:

- der seit Jahren in der Bildungspolitik und der Curriculumentwicklung wirksame und für den Bereich der neuen Medien weiterentwickelte Ansatz von Prof. Dr. Tulodziecki;
- ein "Portfolio Medienkompetenz" für Schülerinnen und Schüler, das in Nordrhein-Westfalen entwickelt wurde;
- Berichte aus SEMIK-Projekten, die sich in besonderem Maße mit der Aufgabenstellung "Medienkompetenz" auseinandergesetzt haben. Sie präsentieren ihre Ansätze und Zwischenergebnisse und stellen sich der gemeinsamen Diskussion.

Dienstag, den 8. Mai 2001

- 13.00 Begrüßung
Klaus Happold
Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung
- 13.15 Vortrag und Diskussion
"Medienkompetenz als Aufgabe von Unterricht und Schule"
Prof. Dr. Gerhard Tulodziecki
Universität Paderborn
- 14.30 Präsentation
"Portfolio Medienkompetenz"
Annemarie Hauf-Tulodziecki
Wolfgang Weber
Landesinstitut für Schule und Weiterbildung, Soest
- 15.00 Pause
- 15.30 SEMIK-Projekte stellen sich vor
- Weiterentwicklung des Lernens in der Sekundarstufe II
Saarland
 - Entwicklung und Erprobung curricularer Bausteine für SEMIK in den Sekundarstufen I und II
Sachsen-Anhalt
 - Online-Forum Medienpädagogik
Baden-Württemberg
- 17.00 Pause
- 17.30 Vertiefende Arbeit in vier Gruppen
- 18.30 Ende des ersten Arbeitstages
- 20.00 Gemeinsamer Abend

Mittwoch, den 9. Mai 2001

- 8.30 Fortsetzung der Gruppenarbeit
- 10.30 Pause
- 11.00 Präsentation der Gruppenergebnisse
- 11.30 Abschlussdiskussion
Moderation: Prof. Dr. Mandl / Prof. Dr. Tulodziecki
- 12.00 Ende der Fachtagung
- Mittagspause
- 13.00 Öffentlicher Teil der Sitzung des SEMIK-Lenkungsausschusses
- Projekt-Reviews (Darstellung der Projektziele, der Durchführung und der Ergebnisse)
- SelMa - Selbstlernen in der gymnasialen Oberstufe
Nordrhein-Westfalen
 - Weiterentwicklung des Lernens durch systematische Einbeziehung von Informations- und Kommunikationstechnik
Baden-Württemberg
 - ClibS - Computergestützte Lehr- und Lernstrukturen in der beruflichen Schule
Mecklenburg-Vorpommern
- 14.30 Diskussion
- Ende des öffentlichen Teils der Sitzung des SEMIK-Lenkungsausschusses
- 15.00 Pause
- 15.30 Interne Sitzung des SEMIK-Lenkungsausschusses
- 17.00 Ende