



SACHSEN-ANHALT

Kultusministerium

SCHRIFTLICHE ABITURPRÜFUNG 2006

RUSSISCH
(Grundkursniveau)

Einlesezeit:	30 Minuten
Bearbeitungszeit:	210 Minuten

Thema 1: Был май

Thema 2: Юные экологи – дружба с природой

Thema 1

Textaufgabe

Был май ...

По Е. Ауэрбах

Когда мне было семнадцать лет, я мечтала стать артисткой, и, конечно, известной. [...]

*Aus urheberrechtlichen Gründen wird von einer
Veröffentlichung des Textes abgesehen.*

[...] И мы засмеялись так громко, что прохожие посмотрели на нас.

Был май ... На московских бульварах цвела сирень ...

Из: Н.Е. Кухаревич и др.: Я читаю и говорю по-русски. Москва 2001, стр. 6 – 7

Задания к тексту:

1. Напишите резюме этого текста.
2. Выпишите из текста факты, иллюстрирующие следующие высказывания.
 - Студент-физик был талантлив.
 - Студент-физик, ставший известным учёным, не забыл героиню рассказа.
3. Охарактеризуйте героиню рассказа.
4. Выберите одно из заданий:
 - а) Нравится ли Вам название рассказа? Обоснуйте Ваше мнение.
 - б) Продолжите разговор между героями рассказа.
Напишите возможный диалог.

Пояснения к тексту:

строчки

5	ненавидеть	очень не любить
14	погибать	здесь: умирать от любви
15	сирень	Flieder
16	закон	Gesetz
22	прощаться	говорить «До свидания!»
23	ветка	Zweig
24	бездарный	неталантливый
25	завянуть	welken
25	опустить	eintauchen
26	терять в весе	an Gewicht verlieren
26	вытеснить	verdrängen
43	бровь	Augenbraue

Thema 2

Textaufgabe

Юные экологи – дружба с природой

В столице есть организация, которая воспитывает молодое поколение в любви к природе. Московская городская станция юных натуралистов стремится изучить каждый уголок нашей необъятной флоры и фауны. [...]

- 5 Юннаты — это ребята-школьники, которые просто любят природу или видят биологию своим будущим призванием. Если ты придёшь в кружок юных натуралистов, то будешь участником не только теоретических занятий (что само по себе быстро надоедает), но и постоянной экологической практики. В выходные юннаты едут в малообжитые места Подмоскovie или в природные
- 10 заповедники. А летом колесят по всей России. [...]

А теперь побеседуем с заведующим методическим отделом Дмитрием Владимировичем Моргуном. [...]

– **Расскажите, пожалуйста, об основных направлениях работы Станции.**

- Наша Станция охватывает все разделы биологии. Поэтому ребята могут
- 15 выбрать именно тот кружок, который им интересен. У нас есть пять учебных отделов: эколого-зоологический, эколого-ботанический, эколого-краеведческий, эколого-эстетический и палеонтологический. [...]

Мы проводим много экспедиций: 40 - 50 в год. В основном ездят ученики 7 - 9 классов. Группа состоит из 15 - 20 человек. Экспедиции проходят летом, в

20 каникулы. Ребята бесплатно могут поехать в любую часть нашей страны: от Белого моря до Кавказа, от Кольского полуострова до Дальнего Востока. [...]

– **Куда ездят чаще всего? Есть какие-то предпочтения?**

– Последнее время Средняя полоса не очень популярна. Много поездок в Крым, Нижнее Поволжье, на Кавказ.

25 – **А живут юннаты в палатках или в санаториях?**

– Думается, в санаториях ребятам было бы не так интересно, как в палаточных лагерях. Атмосфера свободы — это замечательно! К тому же ребята ведь не развлекаются, а заняты изучением природы. Так что палатки — самый подходящий вид жилья для походов. Экспедиции длятся обычно 2-3 недели.

30 – **Бывают ли походы в горы, сплавы по рекам?**

– Юннаты ходят в горы, а как же! Кавказ, Алтай, Саяны ... Если ребята идут в горы, то опять же, чтобы исследовать природу гор. Случались и сплавы по рекам Карелии. Там заниматься изучением природы было, разумеется, сложнее, но ребята всё равно работали, привезли домой гербарии. Кстати, все собранные в поездках находки не просто используются при работе на занятиях, а попадают в наши музеи. [...]

35 – **В каком отделе больше всего юннатов?**

– Как ни странно, но последняя тенденция такова — большинство выбирает ботанику. Младшие школьники почти все занимаются в эколого-эстетическом отделе. Это происходит потому, что им интереснее познавать мир через творчество, рукоделие. А старшие ребята хотят чувствовать себя юными учёными. Им интересно смотреть в микроскопы на беспозвоночных, писать об этом научные работы. Что касается распределения по полам, то мальчиков больше в старших классах, а девочек — в младших. [...]

45 – **Какие ещё общественные мероприятия, интересные и полезные для ребят, проводит Станция натуралистов?**

– В течение года мы проводим около 20 массовых экологических мероприятий, в которых интересно участвовать увлечённым экологией школьникам. Это олимпиада «Природа России», Олимпиада по геологии и палеонтологии, «Зелёная олимпиада» юных натуралистов. Что касается «Зелёной олимпиады», то на ней ребята демонстрируют свои знания в полевых условиях. [...] Также проводится учебно-познавательная викторина «Экологический лабиринт». Ребята проходят ряд этапов: зоологический, палеонтологический, эстетический. Регулярно проходят выставки поделок из природных материалов, рисунков, лепки. Напоследок хотелось бы сказать о

55

замечательной экологической акции «День Земли». В ходе её мероприятий очищаются от мусора районы Москвы, высаживаются новые деревья.

Ника Дуброва

Из: www.aif.ru/online/uznat/56/hz10_01, Stand: 19.04.2005

Задания к тексту:

1. Передайте основное содержание текста своими словами.
2. Выпишите из текста всю информацию об экспедициях юннатов.
3. Сформулируйте приглашение на «День открытых дверей» на Станции юннатов.
4. Выберите одно из заданий и выскажите своё мнение:
 - а) Вносят ли такие станции большой вклад в дело охраны природы?
 - б) Как можно воспитывать в человеке любовь к природе?

Пояснения к тексту:

строчки

4	уголок	здесь: часть, место
6	призвание	дело жизни
10	колесить (<i>разг.</i>)	много ездить
11	заведующий	руководитель, шеф
14	охватывать	иметь
21	Кольский полуостров	Halbinsel Kola
22	предпочтение	Vorzug
23	Средняя полоса	средняя часть России
24	Нижнее Поволжье	Unteres Wolgagebiet
30	сплав	см. плавать
32	исследовать	изучать
34	гербарий	Herbarium
36	попасть	kommen
40/41	через рукоделие	здесь: своими руками
42	беспозвоночные	Wirbellose
43	распределение	Einteilung
45	мероприятие	Maßnahme
48	увлечённый	см. увлечь
51/52	в полевых условиях	здесь: на природе
54	поделка	Bastelarbeit
55	лепка	Modellierung
55	напоследок	в конце