

## 2 Aufgaben

### 2.1 Schuljahrgänge 7/8

#### Wer plant die schönste Schulfahrt?

**7/8 – A 1****Vorbemerkung:**

Es kann eine Kurs- oder Klassenfahrt geplant werden. Vor Bearbeitung der Aufgabe muss festgelegt werden, was die Schulfahrt maximal kosten darf, wie viele Tage die Schulfahrt dauern und zu welcher Zeit diese stattfinden soll. Darüber hinaus sollte beachtet werden, ob die Schule Mitglied im Jugendherbergsverband ist.

**Aufgabe:**

Eine Klasse möchte eine mehrtägige Schulfahrt durchführen. Der preisliche Rahmen pro Person wurde auf ...,... € festgelegt. Das Reiseziel soll in Sachsen-Anhalt liegen und mit öffentlichen Verkehrsmitteln erreichbar sein. Die Schülerinnen und Schüler werden beauftragt, die Schulfahrt zu planen.

- a) Informiert euch auf dem Bildungsserver Sachsen-Anhalt, weshalb Schulfahrten durchgeführt werden sollen und wie Schülerinnen und Schüler bei der Gestaltung dieser Fahrten mitbestimmen können. Fasst die Ergebnisse kurz zusammen. Die Vorschriften sind hier zu finden: [www.bildung-lsa.de](http://www.bildung-lsa.de) → Schule → Schulrecht → Ausgewählte Gesetze ... → Schüler/Klassen unterwegs → Schulwanderungen und Schulfahrten
- b) Recherchiert in Gruppenarbeit, wählt ein interessantes Reiseziel und die dortige Unterkunft aus.
- c) Ermittelt, was An- und Abreise sowie Vollverpflegung und Unterkunft kosten. Stellt die Ergebnisse in einer Tabelle dar.
- d) Entwerft einen Veranstaltungsplan für die einzelnen Tage, ermittelt die dabei eventuell zusätzlich anfallenden Kosten und ergänzt die Tabelle.
- e) Vergleicht die Gesamtkosten pro Person mit der festgelegten Summe. Prüft, wie die Kosten verändert werden können, damit dieser finanzielle Rahmen nicht überschritten oder wesentlich unterschritten wird.

f) Begründet vor den Mitschülerinnen und Mitschülern mit Hilfe einer aussagekräftigen Präsentation, weshalb euer Reiseziel gewählt werden soll.

✂TIPP: Beachtet bei der Verwendung von Bildern und Texten (z. B. von der Jugendherberge oder vom Ort) die Urheberrechte. Nutzt gegebenenfalls CC-Lizenzen.

g) Diskutiert im Klassenverband die einzelnen Präsentationen und trifft eine gemeinsame Entscheidung, wohin die Schulfahrt gehen soll.

**Wer plant die schönste Schulfahrt?****7/8 – H 1****Hinweise zur Einordnung in den Lehrplan und zum Erwartungshorizont**

<b>Teilaufgabe</b>	<b>Kurslehrplanbezug</b>	<b>AB</b>	<b>Beschreibung einer sehr guten Schülerleistung</b>
a)	- Informationen auswählen, ordnen, speichern und darstellen	I  II	- Webseite vom Bildungsserver Sachsen-Anhalt aufrufen und die entsprechenden Informationen finden  - Ziele von Schulfahrten zusammenfassen
b)	- verschiedene Suchmaschinen als Mittel zur Informationsgewinnung nutzen	II  I  II	- Auswahlkriterien (Zimmergröße, Aufenthaltsräume, Außenanlagen ...) aufstellen  - Jugendherberge/Schullandheim in einer beliebigen Gegend von Sachsen-Anhalt finden  - Ergebnisse mit Gruppenmitgliedern diskutieren und ein gemeinsames Ziel aussuchen
c)	- verschiedene Suchmaschinen als Mittel zur Informationsgewinnung nutzen  - Informationen auswählen, ordnen, speichern und darstellen	I	- eine Tabelle zu den entstehenden Kosten entwerfen  - die Kosten für Vollverpflegung und Unterkunft eintragen  - ein geeignetes Verkehrsmittel finden  - den Fahrpreis ermitteln und in die Tabelle einfügen  - Gesamtpreis berechnen
d)	- verschiedene Suchmaschinen als Mittel zur Informationsgewinnung nutzen  - Informationen auswählen, ordnen, speichern und darstellen	I  II  I	- verschiedene Events recherchieren und in die Tabelle einarbeiten  - Programmablauf unter Beachtung von Randbedingungen (z. B. Öffnungszeiten) skizzieren  - die zusätzlichen Kosten in die Tabelle einarbeiten
e)	- Informationen auswählen, ordnen, speichern und darstellen	III	- die entstandenen Gesamtkosten prüfen  - Kostenfaktoren so variieren, dass die Vorgaben erfüllt werden

f)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informationen auswählen, ordnen, speichern und darstellen</li> <li>- wesentliche Bestimmungen des Urheberrechts sowie Lizenzbestimmungen und ihre Symbole angeleitet beachten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>II</li> <li>I</li> <li>II</li> <li>II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eine Präsentation mit dem Ziel, die Klassenfahrt zu präsentieren gestalten</li> <li>- Rechte an Bildern beachten und Quellen selbstständig angeben</li> <li>- untersuchen, was CC-Lizenzen sind</li> <li>- Vortrag mit Hilfe der Präsentation halten</li> </ul>
g)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einfluss von medialen Informationen auf die Meinungsbildung an Beispielen erkennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>III</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktiv an einer Diskussion unter Nutzung sachlicher Argumente beteiligen, anderen zuhören</li> <li>- über das Reiseziel abstimmen</li> </ul>

### Hinweise zur Variation dieser Aufgabe

Beim Einsatz dieser Aufgabe könnten folgende Veränderungen vorgenommen werden:

- zu c) und d):  
Hier könnte auch mit einer Tabellenkalkulation (z. B. Excel, Calc) gearbeitet werden.
- zu f):  
Die CC-Lizenzen könnten separat behandelt und ein Vortrag gehalten oder ein Merkblatt erstellt werden.
- zu f) und g):  
Die Präsentation und Diskussion könnten auch auf einem Elternabend durchgeführt werden.