

Für viele Tätigkeiten im Haushalt werden Geräte angeboten, die die Arbeit erleichtern und sicherer machen sollen, z. B. Dosenöffner, Eierschneider, Taschenlampe. Im Handel wird eine solch große Vielfalt angeboten, dass die Entscheidung oft schwerfällt.

Claudia möchte ihren Eltern zu Weihnachten einen Nussknacker schenken. Sie findet die abgebildeten Nussknacker. Ihr sollt ihr bei dieser Entscheidung helfen.

Gebt Claudia einen begründeten Rat, für welchen Nussknacker sie sich entscheiden sollte.

Präsentiert dazu eure Arbeitsergebnisse.

Hinweise:

- Erklärt für jeden Nussknacker, wie er funktioniert. Nutzt dazu auch die bereit gestellten Gebrauchsanweisungen.
- Bewertet die einzelnen Nussknacker im Vergleich. Führt dazu auch einen technischen Test durch.



2) TWISTER 28,90 €



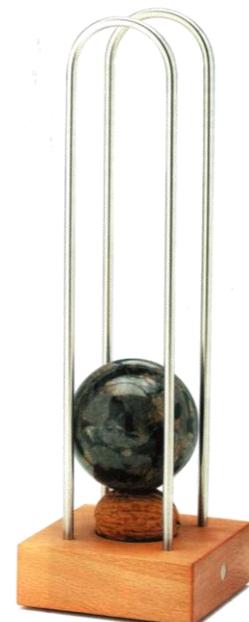
1) CLICK&SCREW 19,90 €



3) KNACKI 34,95 €



4) ZWINGER 3,90 €



5) STEINSCHLAG 39,95 €

Hinweise zur Einordnung in den Lehrplan und zum Erwartungshorizont

Aspekt	Lehrplanbezug	Beschreibung einer ausreichenden Schülerleistung
Gruppenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> - miteinander kooperieren, Verantwortung übernehmen, solidarisch und tolerant handeln - vereinbarte Regeln einhalten - angemessener Umgang mit Konflikten (Grundsatzband) 	<ul style="list-style-type: none"> - mit Hinweisen die Komplexität der Aufgabenstellung erfassen und Teilaufgaben auszuwählen - mit Unterstützung die Gruppenarbeit inhaltlich und organisatorisch planen und auf die Einhaltung des Planes achten - nach Hinweisen die Arbeitsaufgaben verteilen, sich meist sachlich austauschen und Kompromisse finden
Funktionsweise erkunden	<ul style="list-style-type: none"> - Strukturen von einfachen technischen Systemen sowie das Zusammenwirken ihrer Elemente erkennen und beschreiben - Zeichnungen lesen sowie vorgegebene Texte aus unterschiedlichen Quellen erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> - mit Vorgaben gezielt Informationen aus den bereitgestellten Texten entnehmen und in kurzen Sätzen zusammenfassen - nur von einigen Nussknackern die physikalischen Grundlagen fehlerfrei zur Erklärung der Wirkungsweise anwenden
Test	<ul style="list-style-type: none"> - Bewertungskriterien aufstellen, anwenden und zusammenfassend auswerten - Werkzeuge und Hilfsmittel selbständig, fach- und sicherheitsgerecht benutzen 	<ul style="list-style-type: none"> - selbstständig geeignete Kriterien zur Beurteilung von Nussknackern auf der Grundlage allgemeiner Kriterien aufstellen - für einige Kriterien mit Hilfen Tests entwickeln, - die Tests sicherheitsgerecht durchführen, - die Testergebnisse nur teilweise geordnet und nicht immer zweckmäßig aufzeichnen - mit Unterstützung die Teilergebnisse zusammenführen und abschließend werten
Präsentation	<ul style="list-style-type: none"> - den Lösungsprozess und die Lösung technischer Probleme auch unter Nutzung des Computers präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> - ihre Arbeitsergebnisse in knapper Form, aber im Wesentlichen korrekt unter Nutzung einfacher medialer Mittel (z. B. Folie) darstellen

Hinweise zur Variation dieser Aufgabe

Zum Test eignen sich auch andere Haushaltsgeräte wie Taschenlampen, Dosenöffner oder Haartrockner.