

## 2 Aufgaben

### 2.1 Schuljahrgänge 5/6

#### Gott in unserer Stadt entdecken

5/6 – A 1

#### Aufgabenstellung und Material für Schuljahrgang 5 (Jahres-/Einstiegsthema)

1. Stelle dir vor, du sollst Fremde durch deinen Wohnort führen, die wissen möchten, wo bei euch Religion praktiziert wird. Wähle einen Ort aus, den du euren Gästen zeigen würdest und begründe deine Auswahl.
2. Gestalte zusammen mit Schülerinnen und Schülern deiner Klasse einen „Stadtführer Religion“. Beschreibe darin die ausgewählten Orte. Erkläre, in welcher Form dort Religion praktiziert wird und weshalb sie für manche Menschen eine besondere Bedeutung haben. Recherchiere im Internet oder in Archiven, führe Befragungen durch und fotografiere die Orte.

#### Gott in unserer Stadt entdecken

5/6 – H 1

#### Einordnung in den Lehrplan:

##### Kompetenzschwerpunkt Theologie:

Biblische Gottesbilder und Fragen an Gott

##### Entwicklung bzw. Überprüfung von Kompetenzen:

- zentrale Aspekte des biblischen Gottesverständnisses in Beziehung zu Sinn- und Orientierungsangeboten der Gegenwart setzen

##### Bezug zu Wissensbeständen:

- Gottesbilder des AT und NT: z. B. Gott als Schöpfer (Gen 1; Ps 8), Gott als Retter (Ex 14; Ps 23), Gott als Geheimnis (Ex 3; Ps 90), Gott als Vater (Lk 15,11-32; Mt 6,9-13), Gott als Richter (2. Kor. 5,10)

### **Anregungen und Hinweise zum unterrichtlichen Einsatz:**

Ein großer Teil der Schülerinnen und Schüler im Religionsunterricht ist nicht christlich sozialisiert. Viele von ihnen meinen, nichts mit Religion zu tun zu haben. Die vorliegenden Aufgabenstellungen können helfen, Schülerinnen und Schüler auf außerschulische Lernorte neugierig zu machen, an denen Religion praktiziert wird. Sie begeben sich auf eine Spurensuche in ihrem Wohnort und beschäftigen sich dabei möglichst auch mit solchen Orten religiöser Praxis, die nicht allgemein bekannt sind.

Die Auseinandersetzung mit Stätten gelebten Glaubens trägt zu einer Sensibilisierung für religiöse Aspekte in der unmittelbaren Lebensumwelt bei und soll in den weiteren Schuljahren eine Fortsetzung finden. In Form von Jahres- bzw. Einstiegsthemen der Schuljahrgänge 5-10 kann der übergeordneten Fragestellung „Wo begegnet uns Gott?“ unter verschiedenen Gesichtspunkten differenzierter nachgegangen werden.

Für die Gestaltung des „Stadtführers Religion“ bietet sich eine fachübergreifende Zusammenarbeit zum Thema „Mit Technik und Medien leben“ in den Schuljahrgängen 5/6 bzw. „Kreatives Handeln mit Medien“ in 7/8 und „Informations- und Kommunikationstechnik anwenden“ in 9/10 an. Die Präsentation der Ergebnisse sollte eine Erweiterung und Ergänzung in den darauf folgenden Schuljahren ermöglichen und Lernfortschritte erfahrbar machen. Im Anschluss an das Jahres- bzw. Einstiegsthema kann die Lerngruppe je nach Interesse einzelne Aspekte weiter vertiefen. Für die Lösung der Aufgabe werden ca. vier Unterrichtsstunden benötigt.

| <b>Aufgabe</b> | <b>Erwartete Schülerleistung</b>                                                                                                  | <b>AFB</b>      |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.             | - Orte auswählen<br>- Auswahl begründen                                                                                           | I<br>II         |
| 2.             | - recherchieren und systematisieren<br>- religiöse Praxis und deren Bedeutung angemessen beschreiben<br>- Ergebnisse präsentieren | II<br>II<br>III |