

2.2 Schuljahrgänge 7/8

Eine Wandzeitung zur Entdeckung Amerikas anfertigen

7/8 – A 1

Aufgabenstellung und Material

Die Wände unseres Geschichtsraumes sind noch kahl. Um sie passend zu gestalten, wollen wir zu unserem aktuellen Unterrichtsthema Wandzeitungen anfertigen.

Entwickelt in einer Arbeitsgruppe eine Wandzeitung zum Thema „Die Entdeckung Amerikas“. Beachtet dabei, dass diese übersichtlich sowie aussagekräftig ist und mindestens folgende Elemente enthält:

- eine interessante Überschrift
- eine thematische Geschichtskarte mit Legende
- einen Informationstext im Umfang von etwa einer Seite, in welchem deutlich nach gesichertem und vermutetem Wissen unterschieden wird
- zwei bis drei passende Illustrationen mit Beschriftung
- einen „Steckbrief“ zu Columbus
- eine kurze persönliche Stellungnahme zu den Auswirkungen der Entdeckung für die Urbevölkerung



Lehrplanbezug

Kompetenzschwerpunkt:

Entdeckungsfahrten und der Beginn des europäischen Zeitalters

Entwicklung bzw. Überprüfung von Kompetenzen:

- zeitliche wie räumliche Ausdehnung komplexer historischer Sachverhalte berücksichtigen und in die eigene Darstellung integrieren
- Quellen und Darstellungen zur Verstärkung einer Aussage verwenden und korrekt zitieren
- mit Hilfe historischer Karten und von Geschichtskarten die Entdeckungsfahrten räumlich und zeitlich einordnen
- Bedeutung und Besonderheiten von historischen Karten und Geschichtskarten vergleichen und deren Spezifik bei der eigenen Interpretation berücksichtigen

Bezug zu den Wissensbeständen:

- weltanschauliche und ökonomische Grundlagen sowie räumlicher und zeitlicher Verlauf der Entdeckungsreisen im 15./16. Jahrhundert
- indianische Hochkulturen und ihre Kolonialisierung im 16. Jahrhundert
- ökologische Veränderungen in der Alten und Neuen Welt

Anregungen und Hinweise zum unterrichtlichen Einsatz

Die Bearbeitung dieser niveaubestimmenden Aufgabe bietet sich als Abschluss der Behandlung des Kompetenzschwerpunktes „Entdeckungsfahrten und der Beginn des europäischen Zeitalters“ an, da die Schülerinnen und Schüler zu diesem Zeitpunkt über die notwendigen Kompetenzen und Wissensbestände verfügen. Alternativ ist es auch möglich, die Aufgabe als Einstieg für die Bearbeitung des Kompetenzschwerpunktes zu nutzen. In diesem Fall würde sie einen „roten Faden“ bilden, der die Einzelstunden handlungs- und produktorientiert miteinander verbindet.

Die Lösung der niveaubestimmenden Aufgabe erfordert von den Schülerinnen und Schülern neben der Anwendung der benannten fachspezifischen Kompetenzen auch fachübergreifendes Arbeiten. Letzteres bezieht sich speziell auf die Unterrichtsfächer Kunst, Deutsch und Geographie.

Die Auswertung der Arbeitsergebnisse sollte vor der Klasse in Gestalt einer Präsentation und Diskussion der verschiedenen Wandzeitungen erfolgen. Auf diese Weise sind die jeweiligen Gruppen gefordert, ihre Produkte vor der Klasse zu erläutern und ggf. zu verteidigen.

Bei der Bewertung der Schülerleistungen sind in diesem Fall neben der Qualität der Wandzeitungen das Niveau von Präsentation und Verteidigung entsprechend zu berücksichtigen.

Es sollten drei Unterrichtsstunden für die Bearbeitung der Aufgabe und eine Unterrichtsstunde für die Auswertung eingeplant werden.

Erwarteter Stand der Kompetenzentwicklung

| Erwartete Schülerleistung | AFB |
|--|------------|
| Die Schülerinnen und Schüler formulieren eine treffende Überschrift. | I |
| Die von ihnen entworfene thematische Geschichtskarte verdeutlicht mindestens drei Sachverhalte zur Entdeckung Amerikas: Ausgangspunkt, Route, Ankunftspunkt. | II |
| Die Schülerinnen und Schüler kennzeichnen in ihrem Text deutlich die gesicherten und vermuteten Informationen. | II |
| Sie haben drei thematisch passende Illustrationen ausgewählt und richtig beschriftet. | I |
| Die Schülerinnen und Schüler gestalten einen „Steckbrief“, der wichtige Charakteristika von Columbus abbildet. | III |
| In der Stellungnahme verdeutlichen sie eine eigene Position zum Thema und begründen diese sachgerecht. | III |
| Die Schülerinnen und Schüler gestalten ihre Wandzeitung themenbezogen, übersichtlich, ansprechend und kreativ. | II |

Die Urheberrechte von verwendeten Materialien aus anderen Quellen wurden gewissenhaft beachtet. Sollte trotz aller Sorgfalt dennoch ein Urheberrecht nicht berücksichtigt worden sein, so wird darum gebeten, mit dem LISA in Halle (Saale) Kontakt aufzunehmen.