

Fiche de travail

Écoutez la chanson « Alors on danse » de Stromae. Dans le texte suivant, il y a des mots qui manquent. Choisissez entre les trois propositions le mot qui convient.

Stromae « Alors On Danse »

Alors on d... (x3)

Qui dit études dit _____,

ferraille / travail / marmaille

Qui dit taf te dit les thunes,

Qui dit _____ dit dépenses,

mangeons / gens / argent

Qui dit _____ dit créance,

crédit / médit / écrit

Qui dit dette te dit huissier,

Oui dit assis dans la merde.

Qui dit _____ dit les gosses,

toujours / amour / bravoure

Dit toujours et dit _____.

divorce / force / corse

Qui dit proches te dit deuils car les problèmes ne viennent pas seuls.

Qui dit _____ te dit monde dit famine dit tiers- monde. **cerise / devise / crise**

Qui dit fatigue dit réveil encore sourd de la veille,

Alors on sort pour oublier tous les _____. **problèmes / poèmes / même**

Alors on danse... (x9)

Et là tu t'dis que c'est fini car pire que ça ce serait la mort.

Quand tu crois enfin que tu t'en sors quand y en a plus et ben y en a encore!

Ecstasy dit problème les problèmes ou bien la _____ **physique / publique / musique**

Ça t'prend les tripes ça te prend la _____ et puis tu pries pour que ça s'arrête. **tête/fête/bête**

Mais c'est ton corps c'est pas le ciel alors tu t'bouches plus les oreilles.

Et là tu cries encore plus fort et ça persiste...

Alors on chante

Lalalalala, Lalalalalala,

Alors on chante

Lalalalala, Lalalalalala

Alors on chante (x2)

Et puis seulement quand c'est fini, alors on danse.

Alors on danse (x7)

Et ben y en a encore (x5)

(Das Lied « Alors on danse » ist auf der CD « FrancoMusiques 2010/2011 » des Cornelsen-Verlags enthalten. Aus urheberrechtlichen Gründen wird hier auf die Veröffentlichung verzichtet.)

a) Einordnung in den Lehrplan:

- Kompetenzbereich: Funktional-kommunikative Kompetenzen
→ Teilkompetenz Hörverstehen: Die Schülerinnen und Schüler verstehen detaillierte Angaben in einem Liedtext.

b) Zuordnung zu AFB: I/II

c) Erwartungshorizont:

Lösungswörter in chronologischer Reihenfolge:

travail, argent, crédit, toujours, divorce, crise, problèmes, musique, tête

d) Differenzierungsmöglichkeit:

Für leistungsstärkere Schülerinnen und Schüler kann auf die Lexikhilfen verzichtet werden.