

Fanny and Jenny are talking to a shop assistant in the department store now.

Choose two partners. Imagine you are in a shop.

One of you is the shop assistant and the other two are Fanny and Jenny.

What do they say?

You can use the sentences in the box as a help.



Shop assistant: Hello, can I help you?

Fanny/Jenny: _____

Shop assistant: This T-shirt is 26 Euros. Do you like it?

Fanny/Jenny: _____

Fanny/Jenny: _____

Shop assistant: The white T-shirt is cheaper.

Fanny/Jenny: _____

Shop assistant: It is 19,95 Euros.

Fanny/Jenny: _____

Fanny/Jenny: _____

Shop assistant: Yes, it is. Here is your receipt. Thanks and see you next time.

Fanny/Jenny: _____



Help

Ok, we will take it.

How much is it?

Do you have a cheaper one?

Yes, we want to buy this red T-shirt. How much is it?

It looks good, but it is too expensive.

Is it possible to exchange it?

Bye.

a) Einordnung in den Lehrplan

- sich in einfachen standardsprachlichen Kommunikationssituationen, die die Erfahrungswelt der Schüler betreffen, verständigen
- sich in Partner und Gruppenarbeit selbstständig über die Rollenverteilung verständigen und längere Zeit zusammenarbeiten
- Auskunft über einfache Alltagsthemen geben und einholen

b) Zuordnung zu AFB: II**c) Erwartungshorizont**

Die Formulierungen können sehr individuell sein. Die nachfolgenden Varianten sollen nur eine Möglichkeit der Ausführung der Aufgabe aufzeigen:

- Fanny/Jenny: Yes, we want to buy this red T-shirt. How much is it?
- Fanny/Jenny: It looks good, but it is too expensive.
- Fanny/Jenny: Do you have a cheaper one?
- Fanny/Jenny: How much is it?
- Fanny/Jenny: OK, we will take it.
- Fanny/Jenny: Is it possible to exchange it?
- Fanny/Jenny: Bye.

d) Differenzierungsmöglichkeit

- Die Hilfe für diese Aufgabe kann bei Schülerinnen oder Schülern mit sehr guter Leistung auch weggelassen werden.
- Diese Aufgabe kann auch schriftlich ausgeführt werden.