

Choose a partner.

One of you collects information about penguins and one of you collects information about elephants. Write the information down in a fact sheet.

Use your notes from the fact sheet and tell your partner about the animal you have chosen.

You can ask questions.

a) Einordnung in den Lehrplan

- nach Vorbereitung und unter Nutzung sprachlicher und nichtsprachlicher Hilfen in einfacher Form zusammenhängend erzählen, berichten und beschreiben
- mit Wortschatzsammlungen und ansatzweise mit zweisprachigen Wörterbüchern umgehen
- sich in Partner- und Gruppenarbeit selbstständig über die Rollenverteilung verständigen und längere Zeit zusammenarbeiten
- Arbeitsanweisungen und Aufgabenstellungen lesen

b) Zuordnung der Aufgabe zu AFB: II**c) Erwartungshorizont**

- individuelle Lösung
- Die Schülerinnen und Schüler halten mit Hilfe ihrer Steckbriefe einen Vortrag über das jeweilige Tier, dabei müssen sie auf die Fragen des Partners eingehen.

d) Differenzierungsmöglichkeiten

Die Lehrkraft gibt mehrere Tiere vor und ermöglicht den Zugang zum Internet oder zu anderen Materialien, die für die Faktengewinnung notwendig sind.

Die Schülerinnen und Schüler (einzeln oder paarweise) suchen sich ein Tier aus und fertigen einen Steckbrief über das gewählte Tier an. Anschließend informieren sie ihre Klassenkameraden mit Hilfe des Steckbriefes über das Tier. Dies kann z. B. auch als eine Art Infostand geschehen, an dem die Schülerinnen und Schüler sich informieren und auch Fragen stellen können.